****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа МР «Усть-Алданский улус (район) на 2020-2021 учебный год**

**I.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Оспехская СОШ») разработан на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

**на федеральном уровне:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

5. Базисный учебный план, утвержденный приказом МОиН РФ № 373 от 06.110.2009.

6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783.

7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательный учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин.образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

8. Приказ Мин.образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред.от31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Мин.образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Мин.образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

.Список изменящихся документов ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г №16447 от 31.12.2015 №1577)

11. «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 с изменениями от 30.08.10 № 889 , 03.06.11 № 1994 и от 01.02.2012 №1312

12. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ.

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

14. Письмо МО РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.

15.Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. N 253**,** в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576).

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.

**на региональном уровне:**

1. Закон PC (Я) «Об образовании»;
2. Базисный учебный план для образовательных учреждений PC (Я), утвержденный постановлением Правительства PC (Я) № 373 от 30.06.2005 г;
3. Приказ МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе ОУ Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005) в 2011-2012 учебном году».
4. Приказ МО РС (Я) №01-10/1185 от 02.08.2018г. «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях РС(Я)».

**II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

 Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» определяет:

* перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

***Приоритетами*** при формировании учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

 Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

**Для начального общего образования:**

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов и только в первую смену;

**в 1 классе предусмотрен:**

* 5-дневная рабочая неделя только в 1-ю смену.
* "ступенчатый " режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* для посещающих группу продленного дня необходима организация питания и прогулок;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в феврале.
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х- 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
* продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебных недель по утвержденному календарному учебному графику 2020-2021 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ»

**Для основного общего образования:**

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе
* продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* продолжительность учебного года – 5 -8 кл. - 35 учебных недель, в 9 классе- 34 учебных недель, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классе по утвержденному календарному учебному графику 2020-2021 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ»

**Для среднего общего образования:**

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
* учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.
* продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* продолжительность учебного года в 10-м классе- 35 учебных недель, в 11 классе- 34 учебных недель, не включая летний период итоговой аттестации в 11 классе по утвержденному календарному учебному графику 2020-2021 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ»

**Режим работы в течение учебного года:**

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2521-10. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Занятия организованы в одну смену.

 При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10): расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 1 час»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5,6,7 классах: по предметам из числа федерального и регионального компонента государственного стандарта основного общего образования 3 предмета: русский язык - диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, один предмет по выбору в тестовой форме;

В 8 классе: по предметам из числа федерального и регионального компонента государственного стандарта основного общего образования 3 предмета: русский язык - изложение, математика – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, один предмет по выбору в форме ОГЭ;

В 10 классе по предметам из числа федерального базисного учебного плана среднего общего образования 2 обязательных учебных предмета на базовом уровне (русский язык, математика), 1 предмет по выбору учащегося из предметов входящих в ГИА, который сдается максимально приближен к ЕГЭ.

Сроки проведения аттестации: с 25-30 мая.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

**Начальное общее образование**

 Учебный план МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» МО «Усть-Алданский улус (район) РС (Я)» на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (ред. от31.12.2015).
* «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011№ 2357, от 18.12 2012 № 1060);
* Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального УМО по общему образованию, пр. от 08.04.2015г.№1/15)
* Письма МОиН Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253**,** в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576).
* Приказ МО РС (Я) №01-10/1185 от 02.08.2018г. «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях РС(Я)».

 Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

 Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражено:

1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 и N26 от 10 июля 2015 г.).

 Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (якутском и русском) языке Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

 Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Оспехская СОШ» реализуется по 4 варианту с обучением на родном (якутском) языке через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования** направлены на решение следующих **задач**:

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

* поддержка вариативности начального образования:
* по системе учебников «Перспектива» по русскому языку и литературе, музыке, изо, технологии, окружающему миру обучаются все классы;
* по системе учебников «Школа России» по математике все классы;

 **Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) и примерного учебного плана НОО, одобренного решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15).

 В I – IV классах обязательными базовыми учебными предметами федеральной компетенции являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы религиозных культур и светской этики») в 4-м классе. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит 1 час во 2 – 3 классах, по 10 часов внеурочной деятельности в 1 и 3 классах, из-за малочисленности обучающихся во 2,4 классах урезаны часы ВУД – до 8 ч.

Предметная область ***«*Русский язык и литературное чтение*»*** предусматривает изучение следующих предметов: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы). На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 1,2,4-х классах отводится по 4 часа, в 3 классе 3 часа в неделю. На изучение данных предметов выделено 6 часов в неделю (4 и 2 часа в неделю соответственно). Предмет *«Литературное чтение»* изучается с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 1- 4 классах. В целях реализации программы по русскому языку по 4-му варианту выделены часы, формируемой участниками (во 2 и 3 классах по 1 часу).

 Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебный предмет «Родной язык», который изучается в 1 классе 5 часов в неделю в период 1 полугодия, со 2 полугодия – 3 часа, во 2-4 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 1 – 4 классах. В 1 классе вводится со II полугодия по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах 2 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»:** изучение предмета *«Английский язык»* во 2- 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов этих областей уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, языковой грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Предметная область **«Математика»** предусматривает 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования**.**

 Предметная область **«Обществознание» и естествознание (Окружающий мир)»** изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо МО РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ и «ОДНКНР) по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются по 1 часу.

Предметная область **«Искусство»** полностью реализует федеральный компонент предметами *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

 Предметная область «**Технология»** представлена учебным предметом *«Технология»* с нагрузкой по 1 часу в неделю.

 Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в предметной области **«Физическая культура». (**п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год,**

|  |
| --- |
| **4 вариант** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 4 | 3 | 4 | 13 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык  | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
|  Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика |  Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) |  Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство |  Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  |  Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура |  Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
|  *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | – | 1Русс.яз | 1Русс.яз |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**3.2.План внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году**

Планвнеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);
* Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года  № 373)»;
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
* Устав МБОУ «Оспехская СОШ»;

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

 План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса,

повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
* - соответствие обеспеченности  учебно-методическими комплексами;
* - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
* - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Оспехская СОШ»

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами**организации внеурочной деятельности детей являются:

* усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
* организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами  учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* оказать помощь в поисках «себя»;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом;
* воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

  Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

 При конструировании плана учитывали предложения  педагогического коллектива

образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

 В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель по малочисленности учащихся в сельской школе.  Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в её реализации принимают участие  педагогические работники данного учреждения: учителя, старший вожатый, педагог-психолог.

 Координирующую роль выполняет,  классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

 Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на  развитие школьника по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

 **Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется  программами  внеурочной деятельности: «Игры предков», «Подвижные игры».

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

 **Целесообразность**данных направлений заключается:

* в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,
* развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и Республики Саха (Якутия) и народов других стран.

 Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется  программой внеурочной деятельности:

 По общекультурному: Изостудия «Айылгын», «Музыкальные капельки», «Оригами».

 По духовно-нравственному: «Мой родной край», «Я - гражданин»

 По социальному: «Азбука добра», «Я и моя семья»

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки в школе и наслеге.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

 формирование навыков научно-интеллектуального труда;

 развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

 формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

 овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеаудиторная (внеурочная) деятельность по направлениям** | **1****класс** |  **2** **класс** | **3 класс** |  **4****класс** |
| ***1Спортивно-оздоровительное*** | *1* | Игры предков | *1ч (ГВН)* | *1ч (ГВН)* | *1ч (ГВН)* | *1ч (ГВН)* |
| *2* | Подвижные игры | *1ч (ЕАМ)* |  |  |  |
|  ***2.Духовно-нравственное*** | *1* | Мой родной край | *1ч (ГЛН)* | *1ч (ГЛН)* |  |  |
| *2.* | Я - гражданин |  |  | *1ч (КАА)* | *1ч (ГИМ)* |
| ***3.Социальное*** | *1* | Я и моя семья | *1ч (ЕАМ)* | *1ч (ЕАМ)* |  |  |
| *2* | Азбука добра | *1ч (БМА)* | *1ч (БМА)* | *1ч (БМА)* | *1ч (БМА)* |
| ***4.Общеинтеллектуальное*** | *1* | Увлекательное чтение |  | *1ч (ГЛН)* |  |  |
| *2* | Логика |  |  | *1ч(КАА)* |  |
| *3* | Белая ладья | *1ч (ГЕМ)* | *1ч (ГЕМ)* | *1ч (ГЕМ)* | *1ч (ГЕМ)* |
| *4* | Каллиграфический час | *1ч (ГЛН)* |  |  |  |
| *5* | Почемучка | *1ч (ЕАМ)* |  |  | *1ч (БМА)* |
| *6* | Я - исследователь |  |  | *1ч (БМА)* |  |
| *7* | В мире информатики |  |  | *1ч (САП)* |  |
| *8* | Интеллект |  |  |  | *1ч (ГИМ)* |
|  ***5.Общекультурное*** | *1* | Изостудия Айылгын» | *1ч (ГАФ)* | *1ч (ГАФ)* | *1ч (ГАФ)* | *1ч (ГАФ)* |
| *2* | «Музыкальные капельки» | *1ч (ГНА)* | *1ч(ГНА)*  | *1ч (ГНА)* | *1ч(ГНА)*  |
| *3* | Оригами |  |  |  *1ч(КАА)* |  |
| **Итого часов во II части:** |  | ***В неделю*** | **10** | **8** | **10** | **8** |

Данное направление реализуется  программами  внеурочной деятельности: «Белая ладья», «Логика», «Увлекательное чтение», «Почемучка», «Я - исследователь», «Интеллект», «Каллиграфический час», «В мире информатики».

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

 Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего образования на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Основное общее образование**

 Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его. В этом году ФГОС основного общего образования введен в 9 классе. Учебный план 5-9 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Список изменящихся документов ( в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г №16447 от 31.12.2015 №1577)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, пр. от 08.04.2015г.№1/15)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253**,** в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);
 - организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

 Обучение в 5-9 классах проводится по 5 варианту (обучение на родном (нерусском языке).
В учебном плане варианте 5 отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

 Выбранный нами 5-й вариант БУП для 5-9х классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

**Инвариантная (обязательная) часть** состоит из десяти обязательных предметных областей:

1. Русский язык и литература ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
2. Родной язык и литература ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
3. Иностранные языки ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественнонаучные предметы;
8. Искусство;
9. Технология;
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

 Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

**Вариант № 5 (обучение на родном (нерусском) языке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 25 | 33 | 31 | 34 | 35 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | 1ист | 0 | 2ФК2 ин яз | 2ФК, русс яз | 1ФК |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 26 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| ВУД | 10 | 5 | 8 | 8 |

 На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выделен в 5- 6 классах из часов ВУД, 7, 8 и 9 классах из части формируемой УО.

**План ВУД в 5-9классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление*  | *Наименование ВУД* | *5* *класс* | *6 класс* | *7 класс* | *8 класс* | *9 класс* |
| Общеинтеллектуальное | Робототехника  | 1 |  |  |  |
| Занимательная математика | 1 |  | 1 |  |
| 2-й иностранный (франц) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная информатика |  |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык на «5» |  |  |  |  | 1 |
| Белая ладья (Шахматы) | 1 |  |  |  |
| Математический практикум |  |  |  |  | 1 |
| Актуальные вопросы истории России |  |  |  |  | 1 |
| Проблемные вопросы общественных наук |  |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия | 1 | 1 | 1 |  |
| Изостудия «Айылгын» | 1 |  | 1 |  |
| Студия творчества |  |  | 1 |  |  |
|  | Хенмейддекор |  |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | ОДНК/КНРС(Я) | 1 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 |  |  |
|  | Волейбол |  |  |  | 1 |  |
|  | Теннис |  |  |  |  | 1 |
| Социальное,коррекционное | Социальная коррекция (для 8 вида) |  |  |  | 1 |  |
|  | Арт- терапия “Я познаю мир”  |  | 1 |  |  |  |
|  | ”В мире кулинарии” |  |  | 1 |  |  |
|  | Экзамен без стресса |  |  |  |  | 1 |
| **Итого часов во II части:** |  | **10** | **5** | **8** | **8** |

**3.3. Учебный план**

**для учащегося, обучающихся по адаптивной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса (8 класс)**

Пояснительная записка

 При составлении учебного плана были использованы следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Примерная адаптированнаяосновная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталорстью(интеллектуальные нарушения). Одобрена решением фед.УМО по ОО,протокол от 22.12.2015 №4/15.
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
* Приказ Минобр.и науки РФ №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
* Постановление от 10.07.2015г.№26 «Об утверждении САНПИН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания.в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.
* Письмо МО и науки РФ от 11.03.2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Учащийся с ОВЗ VIII вида учится в общеобразовательной школе с 1го класса. В 2 классе прошел муниципальную ПМПК. Рекомендация ПМПК от 30.03.2016г. - обучение ребенка в специализированной коррекционной школе. Диагноз - умственная отсталость умеренной степени. Но родители отказываются отправить ребенка в коррекционную школу. Учитывая специфику состояния здоровья ученика, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида и разработать индивидуальный учебный план по 2 варианту АООП УО.

Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

В учебном плане выделяются: инвариантная часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантная часть (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

. Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью включает 13 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения

**Федеральный компонент** представлен такими предметами как:

- «Русский язык»

- «Чтение (литературное чтение)»

- «Математика»

- «Окружающий мир»

- «Изобразительное искусство»

- «Музыка»

- «Физическая культура»

- «Технология»

 Задача общеобразовательных предметов заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны

помочь выпускникам стать полезными членами общества.

**Региональный компонент** отражает специфику среды обитания, особенности истории и культуры народов РС (Я) и представлен предметами:

- «Родной язык»

- «Родная литература»

Региональный компонент учебного плана находит свое отражение не только во включении дополнительного предмета, но и в содержании каждого из предметов федерального компонента.

1.Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений улуса.

2.Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план 8 вида ученика 8–го класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 вариант** |  |
|  |  |  |  |
| **№** | **Образовательные области**  | **Учебные предметы** |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.1. Родной язык | 2 |
|  |  | 1.2. Родная литература | 2 |
|  |  | 1.3. Русский язык | 2 |
|  |  | 1.4. Русская литература | 2 |
| 2 | Математика | 2.1. Математические представления | 4 |
|  |  | 2.2. Информатика | 1 |
| 3. | Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир (география) | 2 |
|  |  | 3.2. Человек (биология) | 1 |
|  |  | 3.3.Окружающий социальный мир (Обществознание, история) | 3 |
|  |  | 3.4. ОБЖ | 1 |
| 4. | Искусство | 4.1. Музыка и движение | 1 |
| 5. | Физическая культура  | 5.1. Физкультура | 3 |
| 6. | Технологии | 7.1. Профильный труд | 1 |
|  | **Итого** | **25** |
|  | *II. Часть, формируемая участниками образ.отношений* |  |
|  | Коррекционные курсы  | Социальная коррекция | 1 |
|  | Внеурочная деятельность | 1.Спортивная  | 1 |
|  |  | 2.Музыка и ритмика | 1 |
|  |  | 3. Изостудия | 1 |
|  |  | 4.Технология «Умелые руки» | 1 |
|  | Итого коррекц. технологии и ВУД: | **5** |
|  | **Всего:** |  | **30** |

Учебный план включает коррекционный курс и 4 занятия внеурочной деятельности.

**Среднее общее образование**

**Нормативно-правовая база разработки учебного плана МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа:**

 Учебный план среднего (полного) общего образования МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Оспехская СОШ») разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)
* Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
* Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
* Приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего ( полного) общего образования».
* Базисного учебного плана МО РС(Я) 2005г.
* Приказа МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г.
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253**,** в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576)

## Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.

* Устава МБОУ «Оспехская СОШ»
* Образовательной программы МБОУ «Оспехская СОШ»

 Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год.

Учебный план школы направлен на ***обеспечение*** базового образования и его вариативности, ***повышение*** результативности обучения учащихся, ***сохранение*** единого образовательного пространства, ***осуществление*** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также ***выполнение*** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

***Приоритетами*** при формировании учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;

- интересы обучающихся и их родителей ((их законных представителей),

-соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

- преемственность с учебным планом 2-й ступени;

- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план для среднего общего образования:

* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
* продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
* продолжительность учебного года – 5 -8, 10 кл. - 35 учебных недель (210 дней), в 9, 11 классе- 34 учебных недель (204 дня), не включая летний период итоговой аттестации в 9 и 11 классе по утвержденному календарному учебному графику 2020-2021 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ.
* В соответствии с п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МБОУ «Оспехская СОШ» определяет 6-дневную продолжительность учебной недели на 3 ступени обучения.

 Образовательный процесс реализует профильное обучение через создание учебного плана, предусматривающего профильное изучение отдельных предметов. В 10-11х классах вводится эффективный учебный план, который предоставляет возможность выполнения индивидуального проекта, посещения предметов по выбору и внеурочной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта образования. Учебный план и ориентирован на индивидуальный выбор профильных предметов старшеклассниками. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

В связи с примерной образовательной программой, запросами родителей (законных представителей), для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, вводятся следующие предметы на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и технология.

В содержание регионального компонента включены:

в 10-11 классе: родная литература, культура народов Республики Саха (Якутия).

 Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения представлена также компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки.

**Часы компонента образовательного учреждения** базисного учебного плана выделены на базовом уровне:

* в 10 классе -1 час по астрономии во исполнение приказа № 506 МО РФ от 07.06.2017.
* в 11 классе – 1час математики с целью качественной подготовки к ЕГЭ;
* в 11 классе – 1 час по русскому языку с целью качественной подготовки к ЕГЭ;
* в 10 - 11классах – по 2 часа французского (второго иностранного) языка с целью реализации направления школы по изучению двух иностранных языков (с 1996г.).

**Часы элективных курсов** распределены, исходя из пожеланий учащихся:

В 10 классе - русский язык, английский язык, обществознание.

В 11 классе - физика, информатика, «Профориентация», «Экзамены без стресса».

 **Часы индивидуальной консультации** проводятся в целях качественной подготовки к ЕГЭ:

* В 11 классе - математика, русский язык, физика, информатика.
* В 10 классе - индивидуальный проект.

Таким образом, учебный план МБОУ «Оспехская СОШ»:

* дает возможность расширить содержание образования,
* отвечает запросам социума школы,
* предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (их законных представителей),
* способствует повышению качества образовательной подготовки,
* создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся,
* определяет цели образовательной программы и образовательную стратегию школы.

2. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся в малокомплектной школе, развить их творческий потенциал.

**Учебный план среднего (общего) образования по БУП РС(Я) на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | Предметы | 10 классФГОС универс | 11 класс |
| **Федеральный компонент** | 1 | Русский язык | 1 | 1 |
| 2 | Литература | 5 | 3 |
| 3 | Английский язык | 3 | 3 |
| 4 | 2 иностранный язык | 2 |  |
| 5 | Математика | 4 | 4 |
| 6 | История | 2 | 2 |
| 7 | Обществознание | 2 | 2 |
| 8 | Физика | 2 | 2 |
| 9 | Астрономия | 1 | - |
| 10 | Биология | 1 | 2 |
| 11 | Химия | 1 | 2 |
| 12 | Физкультура | 3 | 3 |
| 13 | ОБЖ | 1 | 1 |
| 14 | Информатика | 1 | 2 |
| 15 | География  | 1 | 1 |
| 16 | Искусство (МХК) |  | 1 |
| 17 | Технология |  | 1 |
| 18 | Индивидуальный проект | 1 |  |
| 19 | Курсы по выбору | 3 |  |
| **Региональный****компонент** |  | Родная литература | 3 | 2 |
|  | Культура народов. РС(Я) |  | 1 |
| всего |  |  | **37** | **33** |
| **Компонент ОУ** |  |  |  | **4** |
|  | *2-й иностр(франц)язык* *Алгебра**Русский язык*  |  | *2**1**1* |
| **Итого аудит.нагрузка** |  | **37** |
|  **Внеаудиторная деятельность** |  |  **8** |
|  ***Проектная деятельность*** |  | Элективные курсы: |  |  *4* |
| 1. Профориентация.2.Занимательная информатика3.Методы решения задач по физике4. Экзамен без стресса |
|  ***Консультации:*** |  | Инд.консультации: |  | **4** |
| 1.Математика2.Русский язык3. Информатика4. Физика |
| ***ВУД*** | 1. | Фольклор | 1 |  |
| 2. |  Экзамен без стресса | 1 |
| 3. | Основные вопросы подготовки к ЕГЭ по матем | 1 |
| 4. | Профориентация | 1 |
| 5. | Волейбол  | 1 |  |
| 6. | История родного края | 1 |  |
|  **Всего:** | **43** |  **45** |
| *Всего часов к финансированию в год:* | **1505** | **1530** |