

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
СОШ Протокол № 1 от 23/Х 2020



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСПЕХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УСТЬ\_АЛДАНСКИЙ УЛУС (РАЙОН) УЛУС»**  
**РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Директор Горохов И.Д.**

--	--	--	--	--

**Раздел 4. Анализ учебной работы школы за 2019- 2020 учебный год.**

- 4.1. Анализ учебной работы школы
- 4.2. Итоги ЕГЭ-2020
- 4.2. Выполнение программного материала

**Раздел 5. Анализ методической работы.**

- 5.1. Анализ работы методического совета и объединений.

**Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы.**

- 6.1. Воспитательная система школы.
- 6.2. Работа МО классных руководителей. Кадровый состав.
- 6.3. Досуговая деятельность обучающихся.
- 6.4. Участие обучающихся в различных конкурсах.
- 6.5. Работа с родителями.

**Общие выводы, рекомендации и задачи на новый 2020-2021 учебный год**

**Содержание  
отчета о результатах самообследования**

**Часть I. Аналитическая часть**

**Раздел 1. Информационная справка о школе**

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**

- 2.1. Календарный график работы ОУ на 2019-2020 уч.г
- 2.2. Учебный план (структура и направленность).

**Раздел 3. Сведения о кадрах образовательного учреждения.**

- 3.1. Состав и квалификация кадров.

**Часть II. Показатели деятельности образовательной организации.**

## Часть I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Информационная справка о школе

**Цели самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по состоянию на 30 августа 2020 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. Устав МБОУ «Оспехская СОШ» утвержден Распоряжением Главы МР «Усть – Алдански улус( район)» № 703 от 07.11. 2014 года.
2. Юридический адрес: 5678357, Республика (Якутия) Усть-Алданский улус с. Дыгдал ул. И.А. Сивцева, д.19 , телефон 8(41161)26555; e-mail: [ospehl@yandex.ru](mailto:ospehl@yandex.ru) адрес сайта в сети интернет
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности СЯ № 001695 серия РО № 0426, выдана «14» декабря 2014г. Срок действия-бессрочно.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 184 от января 2015года со сроком действия 04.05.2023
5. Учредитель: Администрация МР МР «Усть –Алданский улус( район)» РС(Я),

#### Социально- педагогическая характеристика учебного заведения (2019-2020)

Статус образовательного учреждения	МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
Адрес образовательного учреждения	678357, Россия, Республика Саха (Якутия), МР «Усть-Алданский улус (район)», с.Дыгдал, ул. Сивцева, 19, тел 26-555
Руководитель образовательного учреждения	Горохов Иван Дмитриевич
Общее количество учащихся	41
<b>1 ступень</b>	18 учащихся ( 14 девочек, 4 мальчика)
1 класс	4
2 класс	9
3 класс	49
4 класс	1
<b>2 ступень</b>	20 учащихся (13 девочек, 7(мальчиков)
5 класс	7

6 класс	2
7 класс	3
8 класс	3
9 класс	5
<b>3 ступень</b>	3 учащихся (2девочки, 1мальчик)
10 класс	1
11 класс	2
Численность педагогов , в.т.ч.пенсионеры	22 /8
Технические работники, в.т.ч.пенсионеры	13/6
Учреждение здравоохранения, курирующее ОУ	Оспехская участковая больница
Руководитель учреждения здравоохранения	Павлова Жанна Михайловна
Адрес учреждения здравоохранения	с. Дыгдал, ул. Озерная,16, 26-541

**Количество классов – комплектов: 10**

**Всего обучающихся - 41:**

1 ступень (4 класс – 3 комплекта) - 18 обучающихся

2 ступень (5 класс–5 комплектов) – 20 обучающихся

3 ступень (2 класс – 2комплекта) – 3 обучающихся

**Всего педагогических работников: 22**

Звания: Почетный работник ОО РФ – 3, Отличник РФ – 1, Отличник РС(Я) – 4, Учитель учителей -2, Надежда Якутии – 1.

Образование : высшее-18, среднее специальное-3

Категория : высшая-4, первая- 10, соответствие-3, без категории-5 (молодые учителя)

Курсовая подготовка : за 3 года: 20 педагогов

Средний возраст -43 года

**Социальное партнерство школы в селе:**

- МДОУ «Кунчээнэ».
- сельская библиотека
- сельский культурно-спортивный комплекс Оспехского наслега.

**Социальный паспорт родителей на 2019-2020 учебный год**

Численность семей	26	Образование.:	
Матери	25	Высшее	10
Отцы	22	Неполное высшее	-
Полные семьи	21	Среднее профессиональное	6
Неполные семьи	5	Среднее специальное	12
Многодетные семьи	17	Среднее общее	18
Малоимущие семьи	17	Начальное общее	1
Матери-одиночки	1	С неполным средним образованием	-
Отцы-одиночки	-	Социальный контингент	
Вдовы	1	Семьи с персональным компьютером	18
Вдовец	1	С телевизором	26
Разведенные	2	С радио	20
Отчим	3	С автомашиной	13
Отец-инвалид	-	С трактором	9

Мать-инвалид	1	Подписались на периодические издания	10
Опекунство	3	Семьи с крестьянским хозяйством	
Попечительство	-	Подсобное хозяйство	8
Работающие родители	41	Приусадебный участок	22
Безработные родители	4		
Пенсионеры	5		
По уходу за ребенком	2		

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2019-2020 учебный год

#### Начальное общее образование

##### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 2-4 классы – 30 мая 2020 года.

1 класс – 25 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 2-4 классы: 34 недели.

1 класс- 33 недели.

##### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

##### **2-4 классы**

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
2 четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	30.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60	21.03-29.03.2020 (9 дней)
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	48	
<b>Итого в уч.году</b>			34 недели	204	<b>30 каникулярных дней</b>

##### **1 класс**

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
2 четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	30.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	9	54	17.02-23.02(7 дней) 21.03-29.03.2020

					(9 дней)
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	48	
<b>Итого в уч.году</b>			33 недели	198	<b>37 каникулярных дней</b>

## Основное общее образование

### 1.Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2.Дата окончания учебного года: 5-8 классы – 30 мая 2020года,  
9 класс – 25 мая 2020 года.

1.3.Продолжительность учебного года: 5-8 классы: 35 недель  
9 класс- 34 недели

### 2.Периоды образовательной деятельности

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 5-8 классы

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
2 четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	30.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60	21.03-29.03.2020 (9 дней)
4 четверть	30.03.2020	30.05.2020	9	54	
<b>Итого в уч.году</b>			35 недель	210	<b>30 каникулярных дней</b>

#### 9 класс

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
2 четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	30.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60	21.03-29.03.2020 (9 дней)
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	48	
<b>Итого в уч.году без учета ГИА:</b>			34 недель	204	<b>30 каникулярных дней</b>

### Режим работы МБОУ «Оспехская СОШ»

Период учебной деятельности	5-8 классы
Учебная неделя(дней)	6 дней
Урок (минут)	45 мин.
Перерыв	10 -20 мин.
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

### 4.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образ.деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	10	6	8	9	10

### Среднее общее образование

#### 1.Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года.

1.2.Дата окончания учебного года: 10 класс – 30 мая 2020года.

11 класс – 25 мая 2020 года

1.3.Продолжительность учебного года: 10 класс: 34 недели и 1 день (при несовпадении праздничных дней 35 недель).

11 класс- 33 недели (при несовпадении праздничных дней 34 недели).

#### 2.Периоды образовательной деятельности

2.1.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

##### 10 класс

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
2 четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	0.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60	21.03-29.03.2020 (9 дней)
4 четверть	30.03.2020	30.05.2020	9	54	
<b>Итого в уч.году</b>			35 недель	210	<b>30 каникулярных дней</b>

##### 11 класс

Учебный период	дата		продолжительность		каникулы
	начало	окончание	Количество уч.недель	Количество раб.дней	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48	28.10-03.11.2019 (7 дней)
четверть	04.11.2019	28.12.2019	8	48	30.12-12.01.2019 (14 дней)
3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	60	21.03-29.03.2020 (9 дней)
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	8	48	
<b>Итого в уч.году без учета ГИА:</b>			34 недели	204	<b>30 каникулярных дней</b>

#### 3.Режим работы МБОУ «Оспехская СОШ»

Период учебной деятельности	5-8 классы
Учебная неделя(дней)	6 дней
Урок (минут)	45 мин.
Перерыв	10 -20 мин.
Периодичность промежуточной	По полугодиям

#### 4.Распределение образовательной недельной нагрузки

Образ.деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная)	
	10 класс	11 класс
Урочная	37	37
Внеурочная	8	8

## 2.2.Учебный план (структура и направленность).

### *Общая характеристика учебного плана.*

Учебный план МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Оспехская СОШ») разработан на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

#### **на федеральном уровне:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Базисный учебный план, утвержденный приказом МОиН РФ № 373 от 06.11.2009.
6. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г № 2783.
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Мин.образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312.
8. Приказ Мин.образования и науки Российской федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред.от31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Мин.образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Мин.образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

.Список изменяющихся документов ( в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г №16447 от 31.12.2015 №1577)

11. «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 с изменениями от 30.08.10 № 889 , 03.06.11 № 1994 и от 01.02.2012 №1312

12. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ РФ.

13. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

14. Письмо МО РФ «Об изучении предметных областей: «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761.

15.Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. N 253, в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576).

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.

#### **на региональном уровне:**

1. Закон РС (Я) «Об образовании»;

2. Базисный учебный план для образовательных учреждений РС (Я), утвержденный постановлением Правительства РС (Я) № 373 от 30.06.2005 г;

3. Приказ МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе ОУ Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС(Я) (2005) в 2011-2012 учебном году».

4. Приказ МО РС (Я) №01-10/1185 от 02.08.2018г. «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях РС(Я)».

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в преемственности с учебным планом на 2018-2019 учебный год. Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» определяет:

- перечень учебных **обязательных** предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными

областями и учебными предметами, основано на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

**Приоритетами** при формировании учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;

Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

### **Для начального общего образования:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе для 2-4 классов и только в первую смену;

**в 1 классе предусмотрен:**

- 5-дневная рабочая неделя только в 1-ю смену.
- "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель (204 дня) по утвержденному календарному учебному графику 2019-2020 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ»

### **Для основного общего образования:**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 - 8 кл. - 35 учебных недель (210 дней), в 9 классе- 34 учебных недель (204 дня), не включая летний период итоговой аттестации в 9

классе по утвержденному календарному учебному графику 2019-2020 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ

### **Для среднего общего образования:**

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года в 10-м классе- 35 учебных недель (210 дней), в 11 классе- 34 учебных недель (204 дня), не включая летний период итоговой аттестации в 11 классе по утвержденному календарному учебному графику 2019-2020 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ

### **Режим работы в течение учебного года:**

Режим работы школы согласуется с СанПиН 2.4.2.2521-10. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Занятия организованы в одну смену. При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые факультативные занятия и занятия по выбору обучающихся учитываются при планировании часов компонента образовательной организации с учетом действующих санитарных правил и нормативов (п. 10.5, 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10); расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 1 час»; предельно допустимая нагрузка на одного ученика соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5,6,7 классах: по предметам из числа федерального и регионального компонента государственного стандарта основного общего образования 3 предмета: русский язык - диктант с грамматическим заданием, математика – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, один предмет по выбору в тестовой форме;

В 8 классе: по предметам из числа федерального и регионального компонента к государственного стандарта основного общего образования 3 предмета: русский язык - изложение, математика – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, один предмет по выбору в форме ОГЭ ;

В 10 классе по предметам из числа федерального базисного учебного плана среднего общего образования 2 обязательных учебных предмета на базовом уровне (русский язык, математика), 1 предмет по выбору учащегося из предметов входящих в ГИА, который сдается максимально приближен к ЕГЭ.

Сроки проведения аттестации: с 25-30 мая .

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

### **Начальное общее образование**

Учебный план МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» МО «Усть-Алданский улус (район) РС (Я)» на 2019-2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (ред.от31.12.2015).
- «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО». (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12 2012 № 1060);
- Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
  - Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
    - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
    - Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
    - Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена решением федерального УМО по общему образованию, пр. от 08.04.2015г.№1/15)
      - Письма МОиН Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
      - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253, в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576).
      - Приказ МО РС (Я) №01-10/1185 от 02.08.2018г. «О введении программы по рисованию в дошкольных и общеобразовательных организациях РС(Я)».

Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

- 1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- 2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189 и N26 от 10 июля 2015 г.).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (якутском и русском) языке Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Оспехская СОШ» реализуется по 4 варианту с обучением на родном(якутском) языке через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Одной особенностью учебного плана в начальных классах на 2019-2020 учебный год стало объединение классов: 3 и 4 классы по причине малочисленности обучающихся. Объединение 2 и 4 классов невозможно в виду тесной площади учебных кабинетов (во 2 классе-9 учащихся).

**Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования** направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- ✓ поддержка вариативности начального образования;
- ✓ по системе учебников «Перспектива» по русскому языку и литературе, музыке, изо, технологии, окружающему миру обучаются все классы;
- ✓ по системе учебников «Школа России» по математике все классы;

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) и примерного учебного плана НОО, одобренного решением федерального учебно-методического объединения (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15).

В I – IV классах обязательными базовыми учебными предметами федеральной компетенции являются «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы религиозных культур и светской этики») в 4-м классе. В часть, формируемую участниками образовательного процесса входит 1 час во 2 – 3 классах, 0,5 часов в 4 классе и по 10 часов внеурочной деятельности во всех классах, но из-за малочисленности обучающихся в 1,2,4 классах урезывают часы ВУД.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

предусматривает изучение следующих предметов: «Русского языка» (1-4 классы), «Литературного чтения» (1-4 классы) .» и **«Иностранного языка»** (2-4 классы). На изучение учебного предмета *«Русский язык»* в 1,2,4-х классах отводится по 4 часа, в 3

классе 3 часа в неделю. На изучение данных предметов выделено 6 часов в неделю (4 и 2 часа в неделю соответственно). Предмет «Литературное чтение» изучается с учебной нагрузкой 2 часа в неделю в 1- 4 классах в неделю. В целях реализации программы по русскому языку по 4-му варианту выделены часы, формируемой участниками (в 2,3 классах по 1 часу, в 4 классе-0,5 ч).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает саучебный предмет «Родной язык», который изучается в 1 классе 5 часов в неделю в период 1 полугодия, со 2 полугодия – 3 часа, во 2-4 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 1 – 4 классах. В 1 классе вводится со II полугодия по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах 2 часа.

Предметная область «Иностранный язык»: изучение предмета «Английский язык» во 2- 4 классах определено второй моделью языковой подготовки, выбранной образовательным учреждением с учебной нагрузкой по 2 часа в неделю.

При изучении всех предметов этих областей уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, языковой грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Предметная область «Математика» предусматривает 4 часа в неделю во всех классах начального общего образования.

Предметная область «Обществознание» и естествознание (Окружающий мир)» изучается с 1 по 4 класс с нагрузкой 2 часа в неделю, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо МО РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «ОРКСЭ и «ОДНКНР) по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются по 1 часу.

Предметная область «Искусство» полностью реализует федеральный компонент предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, в предметной области «Физическая культура».(п.10.20 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год,

4 вариант						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание(Окружающий мир)						
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образоват. отношений</i>		–	1	1	.	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

### 3.2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав МБОУ «Оспехская СОШ»;

#### Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### Основные принципы плана:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- - соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- - учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- - построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- - соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Оспехская СОШ»

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывали предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель по малочисленности учащихся в сельской школе. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, старший вожатый, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Игры предков», «Теннис» .

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Целесообразность** данных направлений заключается:

- в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,
- развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и Республики Саха (Якутия) и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

по общекультурному: Изостудия "Айылгын»», , «Музыкальные капельки».

По духовно-нравственному: «Мой родной край», «Школа общения»,

По социальному: «Я в обществе (Туһулгэ)», « Я и моя семья», «Я-школьник»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки в школе и на слуге.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Внеаудиторная (внеурочная) деятельность по направлениям</b>	<b>1</b> <b>класс</b>	<b>2</b> <b>класс</b>	<b>3 -4</b> <b>класс</b>
--	--------------------------	--------------------------	-----------------------------

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности- «Белая ладья», «Логика», «Увлекательное чтение», «Работа с текстом», «Почемучка», «Я-исследователь», «Пищу красиво», «Математика и конструирование».

<b>1.Спортивно-оздоровительное</b>	1	Игры предков	1ч (ГВН)	1ч (ГВН)	1ч (ГВН)
	2	Теннис			
<b>2.Духовно-нравственное</b>	1	Мой родной край	1ч (ГЛН)	1ч (ГЛН)	
	2.	Школа общения		1ч (БМА)	0,5 ФАП)
<b>3.Социальное</b>	1	Я и моя семья	1ч (ЕАМ)	1ч (ЕАМ)	1ч (ЕАМ)
	2	Я-школьник	1ч (ГЛН)		
	6	Я в обществе (Туһулгэ)		1ч (БМА)	
<b>4.Общеинтеллектуальное</b>	1	Увлекательное чтение	1ч (ГЛН)		1ч (ЕАМ)
	2	Математика и конструирование			1ч (ЕАМ)
	3	Белая ладья	1ч (ГЕМ)	1ч (ГЕМ)	1ч (ГЕМ)
	4	Пишу красиво	1ч (ГЛН)		
	5	Работа с текстом			0,5 ФАП)
	6	Логика			1ч (ФАП)
	7	Почемучка	1ч (ГЛН)	1ч (БМА)	
	8	Я - исследователь		1ч (БМА)	
<b>5.Общекультурное</b>	1	Изостудия Айылгын»	1ч (ГАФ)	1ч (ГАФ)	1ч (ГАФ)
	2	«Музыкальные капельки»	1ч (ВВВ)	1ч (ВВВ)	1ч (ВВВ)
<b>Итого часов во II части:</b>		<b>В неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. За счет указанных в плане начального общего образования на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

## **Основное общее образование**

Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ», реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к

его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его. В этом году ФГОС основного общего образования введен в 9 классе. Учебный план 5-9 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Список изменяющихся документов ( в ред.Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г №16447 от 31.12.2015 №1577)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, пр. от 08.04.2015г.№1/15)

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253, в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576);

- организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Обучение в 5-9 классах проводится по 5 варианту (обучение на родном языке). В учебном плане варианте 5 отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год**

Выбранный нами 5-й вариант БУП для 5-9х классов состоит из трех частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ОО: инвариантной (обязательной) части, части, формируемой участниками образовательного процесса и блока внеучебной деятельности. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

**Инвариантная (обязательная) часть** состоит из десяти обязательных предметных областей:

1. Русский язык и литература ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
2. Родной язык и литература ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
3. Иностранные языки ( в ред.Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015№2577)
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественнонаучные предметы;
8. Искусство;

9. Технология;

10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

### Вариант № 5 (обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык	5	5	4	3	3
	Родная литература	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		31	33	33	34	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1 ФК	0	2 ФК математ	2 ФК, матем	1 матем
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	36	36	36
ВУД		10	6	8	9	10

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выделен в 5, 7,8 классах из части формируемой УО и в 6 и 9 классах из часов ВУД.

**План ВУД в 5-9 классах**

<i>Направление</i>	<i>Наименование ВУД</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1				
	В мире математики Математика для всех Математический клуб	1	1		1	1
	2-й иностранный(франц) язык	2	1	1	1	1
	Занимательная информатика				1	1
	Интерактивный английский Я-путешественник				1	1
	Физика вокруг нас				1	
	Теория литературы Русский язык на «5»					1
	Белая ладья (Шахматы)	1				
	Акт.вопросы истории России				1	
Общекультурное	Я знаю свои права Проблемные вопросы общественных наук				1	1
	Мир музыки	1	1		1	
	Палитра (изо) Музыка и ритмика (для 8 вида)	1	1	1		
Духовно-нравственное	Умелые руки ( для 8 вида)			1		
	Хенмейддекор			1		
	ОДНК/КНРС(Я)	1				
	Мир Олонхо					1
Спортивно-оздоровительное	Ж «Азбука безопасности я 8 вида)			1		
	Теннис	1				
	Спортивный туризм		1	1	1	
Социальное,коррекционное						1
	Социальная коррекция (для 8 вида)			1		
	Коррекц.занятие для ученика с ОВЗ -Осмысленное чтение	1				
	Домоводство-”Вкусняшка”		1			
	Экзамен без стресса					1
<b>Итого часов во II части:</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

### 3.3. Учебный план

для ученика 7 класса, обучающегося по адаптивной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса

При составлении учебного плана были использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения). Одобрена решением фед.УМО по ОО, протокол от 22.12.2015 №4/15.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа»
- Приказ Минобр.и науки РФ №1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
- Постановление от 10.07.2015г.№26 «Об утверждении СанПИН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания.в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ.
- Письмо МО и науки РФ от 11.03.2016г № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Учащийся VIII вида учится в общеобразовательной школе с Iго класса. В 2 классе прошел муниципальную ПМПК. Рекомендация ПМПК от 30.03.2016г. - обучение ребенка в специализированной коррекционной школе. Диагноз - умственная отсталость умеренной степени. Но родители отказываются отправить ребенка в коррекционную школу. Учитывая специфику состояния здоровья ученика, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать существующий учебный план и программу для специальных (коррекционных) школ VIII вида и разработать индивидуальный учебный план по 2 варианту АООП УО.

Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

В учебном плане выделяются: инвариантная часть (образовательные и коррекционные курсы, трудовая подготовка) и вариантная часть (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью включает 13 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения

**Федеральный компонент** представлен такими предметами как:

- «Русский язык»
- «Чтение (литературное чтение)»
- «Математика»
- «Окружающий мир»
- «Изобразительное искусство»
- «Музыка»
- «Физическая культура»
- «Технология»

Задача общеобразовательных предметов заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

**Региональный компонент** отражает специфику среды обитания, особенности истории и культуры народов РС (Я) и представлен предметами:

- «Родной язык»

- «Родная литература»

Региональный компонент учебного плана находит свое отражение не только во включении дополнительного предмета, но и в содержании каждого из предметов федерального компонента.

1. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в сроки, действующие для всех образовательных учреждений улуса.

2. Продолжительность урока – 40 минут.

### Учебный план 8 вида ученика 7–го класса на 2019-2020 учебный год

2 вариант			
№	Образовательные области	Учебные предметы	
1	Язык и речевая практика	1.1. Родной язык	2
		1.2. Родная литература	2
		1.3. Русский язык	3
		1.4. Русская литература	2
2	Математика	2.1. Математические представления	4
3.	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир (география)	2
		3.2. Человек (биология)	1
		3.3. Окружающий социальный мир (Обществознание, история)	3
4.	Искусство	4.1. Музыка и движение	1
		4.2. Изобразительная деятельность	1
5.	Физическая культура	5.1. Физкультура	2
6.	Технологии	7.1. Профильный труд	2
	<b>Итого</b>		<b>25</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образ. отношений</i>			
	Коррекционные курсы	Социальная коррекция	1
	Внеурочная деятельность	1. Спортивная	1
		2. Музыка и ритмика	1
		3. ОБЖ «Азбука безопасности»	1
		4. Домоводство – «Умелые руки»	1
		Итого коррекц. технологии и ВУД:	<b>5</b>
	<b>Всего:</b>		<b>30</b>

Учебный план включает коррекционный курс и 4 занятия внеурочной деятельности.

### Среднее общее образование

Учебный план среднего (полного) общего образования МБОУ «Оспехская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Оспехская СОШ») разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
- Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)
- Приказа МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего ( полного) общего образования».
  - Базисного учебного плана МО РС(Я) 2005г.
  - Приказа МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011 г.
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  - Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( Приказ от 31 марта 2014 г. N 253, в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089.
  - Устава МБОУ «Оспехская СОШ»
  - Образовательной программы МБОУ «Оспехская СОШ»

Учебный план МБОУ «Оспехская СОШ» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в преемственности с учебным планом на 2014-2015 учебный год.

Учебный план школы направлен на **обеспечение** базового образования и его вариативности, **повышение** результативности обучения учащихся, **сохранение** единого образовательного пространства, **осуществление** индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также **выполнение** гигиенических требований к условиям обучения школьников.

**Приоритетами** при формировании учебного плана школы являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся и их родителей ((их законных представителей),
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом 2-й ступени;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план для среднего общего образования:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 5 -8 кл. - 35 учебных недель (210 дней), в 9 классе- 34 учебных недель (204 дня), не включая летний период итоговой аттестации в 9 классе по утвержденному календарному учебному графику 2019-2020 учебного года МБОУ «Оспехская СОШ».
- В соответствии с п. 10.4.,10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 МБОУ «Оспехская СОШ» определяет 6-дневную продолжительность учебной недели на 3 ступени обучения.

Образовательный процесс реализует профильное обучение через создание учебного плана, предусматривающего профильное изучение отдельных предметов. В 10-11х классах вводится эффективный учебный план, который предоставляет возможность выполнения индивидуального проекта, посещения предметов по выбору и внеурочной деятельности.

Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом (ориентированном на формирование общей культуры и в большей степени связанным с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации) и профильном (выбранном исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентированном на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности) уровне стандарта образования. Учебный план ориентирован на индивидуальный выбор профильных предметов старшеклассниками. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура.

В связи с примерной образовательной программой, запросами родителей (законных представителей), для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, вводятся следующие предметы на базовом уровне: география, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и технология.

В содержание регионального компонента включены:

в 10-11 классе: родная литература, культура народов Республики Саха (Якутия).

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения представлена также компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

**Часы компонента образовательного учреждения** базисного учебного плана выделены на базовом уровне:

- в 10 классе -1 час по астрономии во исполнение приказа № 506 МО РФ от 07.06.2017.
- в 10 и 11 классах – по 1 часу математики с целью качественной подготовки к ЕГЭ;
- в 11 классе – по 1 часу по русскому языку с целью качественной подготовки к ЕГЭ;
- в 10 -11 классах – по 2 часа французского (второго иностранного) языка с целью реализации направления школы по изучению двух иностранных языков (с 1996г.).

**Часы элективных курсов** распределены, исходя из пожеланий учащихся :

В 10 классе - математика, русский язык, английский язык, экономика.

В 11 классе- английский язык , математика, право, русский язык.

**Часы индивидуальной консультации** проводятся в целях качественной подготовки к ЕГЭ:

- В 10 классе- математика, русский язык, физика, информатика.
- В 11 классе- математика, русский язык, обществознание, английский язык.

Таким образом, учебный план МБОУ «Оспехская СОШ»:

- дает возможность расширить содержание образования,
- отвечает запросам социума школы,
- предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (их законных представителей),
- способствует повышению качества образовательной подготовки,
- создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся,
- определяет цели образовательной программы и образовательную стратегию школы.

2. Реализация учебного плана позволяет достичь базового уровня подготовки учащихся в малокомплектной школе , развить их творческий потенциал.

**Учебный план среднего (общего) образования по БУП РС(Я) на 2019-2020 учебный год.**

	№	Предметы	10 класс	11 класс
--	---	----------	----------	----------

<b>Федеральный компонент</b>	1	Русский язык	1	1
	2	Литература	3	3
	3	Английский язык	3	3
	4	Математика	4	4
	5	История	2	2
	6	Обществознание	2	3
	7	Физика	2	2
	8	Астрономия	1	-
	9	Биология	2	2
	10	Химия	2	2
	11	Физкультура	3	3
		ОБЖ	1	1
		Информатика	1	1
		География	1	1
		Искусство (МХК)	1	1
		Технология	1	1
<b>Региональный компонент</b>		Родная литература	2	2
		Культура народов. РС(Я)	1	1
<b>всего</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компонент ОУ</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
		<i>2-й иностр(франц)язык</i>	2	2
		<i>Алгебра</i>	1	1
		<i>Русский язык</i>	1	1
<b>Итого аудит.нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Внеаудиторная деятельность</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Проектная деятельность</b>		Элективные курсы:	4	4
			1.«Решение сложных задач 2. Экономика как сфера обществ. жизни. 3. Listen enjoying 4.Готовимся к сочинению	1. Практикум английского языка. 2.Базовые основы матем.знаний и умений. 3.Основы правовой культуры. 4. Готовимся к сочинению.
<b>Консультации:</b>		Инд.консультации:	4	4
			1.Математика 2.Русский язык 3. Физика 4.Информатика	1.Математика 2.Русский язык 3. Английский язык 4. Обществознание
<b>Всего:</b>			<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Всего часов к финансированию в год:</i>			<b>1530</b>	<b>1530</b>

### Раздел 3- Сведения о кадрах образовательного учреждения.

#### 3.1.Состав и квалификация педагогических кадров.

<b><u>Пед. состав:</u></b>	<b><u>Образование:</u></b>	<b><u>Квал.категория</u></b>	<b><u>Звания:</u></b>	<b><u>Педстаж :</u></b>	<b><u>Возраст:</u></b>
Педагогов – 23 (3 мужчин, 20 женщин)	Высшее – 22 Среднее спец. – 3	Высшая – 3 1 категория – 9 СЗД – 3	Почетный работник РФ – 3 «Отличник просвещения РФ» - 1 «Отличник образования РС(Я)» - 3 «Учитель учителей» - 1 Надежда Якутии – 1	от 0-3 лет – 7 от 3 до 10 лет – 5 от 10 до 20 лет – 3 свыше 20 лет - 8	До 25 лет – 4 от 25 до 30 лет – 3 от 30 до 40 лет – 2 от 40 до 50 лет- 2 от 50и свыше лет – 8 Пенсионеры – 8 Средний возраст педагогов – 41 лет

**Средняя нагрузка педагогов:**

21,9 часов в неделю

#### **Раздел 4. Анализ учебной работы школы за 2019- 2020 учебный год.**

В 1 – 11 классах обучалось 41 обучающихся.

- нач.общее образ. – 3 класса – 18 обучающихся;
- основн.общ.образ. – 5 классов – 20 обучающихся;
- среднее общ.образ. – 2 класса – 3 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной неделе.

Программный материал выполнен в полном объёме. Аттестованы 100 % учащихся.

Ученик, которому рекомендовано обучение в коррекционной школе VIII вида: 7кл.- Назаров Коля обучался с классом.

Анализ текущей :

по ОО-1, всего-41, концу учебного года- 41.Но выбыли в течение года-4, прибыли-4.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что не всегда удается, особенно с учеником VIII вида.(ученику очень трудно даются учебные предметы, за исключением уроков изо, технологии и физкультуры).

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2019-20 учебном году работали учителя и учащиеся 1-9 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

#### **Качество образования**

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

#### **Степень обученности учащихся за 2019 – 2020 учебный год –**

I ступень - 18 учащихся. Успеваемость-100%; качество – 78,60%

Все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

II ступень – 20 учащихся. Успеваемость-100%; качество—55 %

III ступень – 3 учащихся. Успеваемость- 100 %; качество - 100 %

По итогам промежуточной аттестации учащиеся переведены в следующий класс.

Все выпускники 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации. В 9-м классе отменена ГИА в связи с эпидемиологической ситуацией .

Всего отличников-3 ( 7класс, 9 класс,11 класс).Выпускницы 9 класса Горохова Полина и 11 класса Румянцева Марина получили аттестаты особого образца. Румянцева Марина получила медаль за отличную учебу.

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

-доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%

Уровень квалификации педагогических работников:

4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 учителей- первую квалификационную категорию, 3-соответствуют занимаемой должности, 5-учителей-молодые специалисты.

Учащиеся успешно участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заняли призовые места: литература-победитель среди 11 классов, 1 место среди 9 классов, русский язык- 3 место ( 11 класс), обществознание-3 место11 класс, право- 2 место(11 класс), психология и педагогика-1 место11 класс).

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов со были выделены часы по подготовке к ГИА. В учебный план этих классов были введены элективные учебные предметы (11 кл) и курсы по выбору (9 кл). Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам ОГЭ и ЕГЭ не наблюдается в последние годы.

Были проведены тренировочные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ в октябре, декабре и феврале. Анализ проведенных пробных экзаменов ОГЭ показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены общее собрание и индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА. 11 класс показывал стабильно оптимальные результаты.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при директоре и зам.директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2020
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования .

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание

информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги ЕГЭ-2020: Русский язык-100%,ср.балл-85,5.Обществознание-100%,ср.балл-60.Английский язык-100%,ср.балл-59,5.

## **Раздел 5. Анализ методической работы.**

### **5.1. Анализ работы методического совета и объединений.**

**Методическая тема школы:** Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетенции в области внедрения педагогических технологий для обеспечения эффективности педагогического процесса и повышения качества образования.

#### **Задачи:**

- 1.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных технологий.
  - 2.Искать новые формы и методы обучения для повышения качества обучения и воспитания.
  - 3.Выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей.
  - 4.Развитие познавательных, творческих способностей обучающихся;
- Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

1. **Проведение педсоветов:** 1) Анализ ГИА-2019 9 и 11 классов за 2019-2020 учебный год.(протокол №1 от 25.10.19)  
2) Принятие Программы развития школы а 2019-2020 учебный год (протокол№3 от 06.12.19).  
3) Обсуждение материалов Февральского совещания работников образования на тему «Педагогическое мастерство как основа качества образования» (протокол №5 от 18.03.20)
2. **Работа методического совета школы.**

##### *2.1.1.Работа с кадрами. Повышение квалификации*

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

##### *2.1.2. Аттестация педагогических работников*

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

##### *2.1.3. Обобщение и распространение опыта работы*

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

2.1.4.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.2.

2.2.Предметные олимпиады, конкурсы. Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

2. 3. Методические советы. Цель: Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов Реализация задач методической работы на текущий учебный год

### 3. Работа школьных методических объединений.

Ведется анализ и отчет по методической работе МО, а также изучение новинок в методической литературе, составление планов самообразования. Повышение квалификации педагогов на различных курсах и семинарах. Организация и проведение олимпиад по предметным подготовка к улусным олимпиадам . Участие в проводимых предметных неделях школы. Взаимопосещение уроков других учителей – предметников школы. Организация и проведение различных мероприятий по плану ВР школы, наслега и улуса. Разработка и утверждение рабочих программ, создание личных методических копилочек, обмен опытом и материалами различных методических разработок среди учителей МО и школы. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Анализы контрольных работ и техники чтений по предметам, выполнение учебных программ.

### 4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов (проведенные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях и т.д.).

В этом учебном году принимали участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах профессионального мастерства: в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»-Борисов С.В.Результат- абсолютный победитель.Принимали участие в авторском семинаре победителя конкурса «Учитель года России – 2015» Кочережко С.С. на тему «Современный урок»(5 педагогов), в Мастер-классах учителей-победителей конкурса «Учитель года России»(1 педагог),в практико-ориентированном семинаре «Современный урок. Позиция учителя и ученика»(2 учителя), в Межрегиональной НПК“Якутские диалоги:язык, образование, культура”(1 учитель),в Деловой игре для учителей русского языка(1 учитель), в вебинарах по дистанционному обучению, по электронным учебным платформам, «Функцион.грамотность школьника.Система оценки качества ОО на основе методологии межд. исследований PISA, TIMSS,PIRLS» итд

### 5. Распространение педагогического опыта.

<i>дата</i>	<i>В какой форме</i>	<i>где</i>	<i>результат</i>
10.09.19	В форме педагогическая мастерская на сентябрьском совещании “Төрүт үгэс – оскуола иитэр үлэтин сүрүн онкула” Распространение опыта работы классным руководителям, родителям, заместителям по ВР улуса	С. Дюпса	Удостоверение о распространении опыта, Благодарственное письмо МКУ УО Усть-Алданского улуса
18.02.2020	В форме выставки в улусном февральском совещании работников образования на тему «Мы – наследники победителей»	С.Борогонцы	Удостоверение о распространении опыта МКУ УО Усть-Алданского улуса
20- 21.02.2020	В форме выступления на республиканском семинаре для педагогических работников,	Г.Якутск	Сертификат о распространении опыта

	руководителей и сотрудников школьных музеев, посвященном Году памяти и славы в РФ, Году патриотизма в РС(Я)		МОиН РС(Я), Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне»
10 марта 2020	Альбом-книга в результате поисковой работы «Өспөх нэһилиэгин пааматынньыктара»  (Улуу Кыайыы 75 сылыгар ананар)	С. Дыгдал	напечатана альбом-книга - 2 экземпляра
Декабрь 2019	Заочный улусный конкурс методических разработок по работе с родителями Проект «Төрөппүтү кытта үлэ – иитэр үлэ сүннэ»		Диплом 1 степени, подарочный сертификат МКУ УО Усть-Алданского улуса на сумму 2000рб. Магазин «Дисплей групп»
20- 21.02.2020	Республиканский семинар «Включение школьных музеев в платформы ФЦДЮТиК» и «Виртуальные музеи Якутии»	Г.Якутск, Хангаласский улус	
Февраль 2020 г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»	МБОУ «Сотгинская СОШ»	<b>Абсолютный победитель</b>
10.09.2019	Выступление с докладом "Качество образования в условиях малокомплектной школы	в Сентябрьском совещании работников образования	Удостоверение о распр.опыта работы
12.01.20	Всероссийское образ.издание "Страна Образования".	Всероссийское образ.издание "Страна Образования".	Свидетельство о публикации
21.02.2020	Выступление на курсах по проблемной теме	ИРОПК .Якутск	Сертификат о распространении опыта на респ. курсах

## 6. Работа с молодыми педагогами, организация работы наставничества.

ФИО стажера	Год окончания ВУЗа	специальность	Стаж работы	ФИО наставника	Стаж работы наставника
Бочурова Сардаана Степановна	СВ ФУ, 2018	Физкультура, ОБЖ	2	Румянцев А.Е.	42
Андросова Алина Васильевна	СВ ФУ, 2016	Математика	1	Неустроева С.Т.	35
Дьяконова Анастасия Николаевна	СВ ФУ, 2018	Русский язык и литература	2	Егоров В.С.	7

Проведенные работы для профессионального развития молодым педагогам МО:

- Психологический практикум «Педагогическое общение» 15.11.2020
- Психологический практикум «Создание позитивного эмоционального настроения, снижения напряжения» 24.03.2020
- Индивидуальные консультации (в течение года).
- ШМУ – 3 занятия.
- участие в ШМУ на базе Наяхинской СОШ 11.02.2020
- участие в улусном конкурсе «Учитель Года» на базе Сотиинской СОШ.

## 7. Методическое обеспечение инновационной работы. Реализация федеральных проектов:

- «Современная школа»- обучение педагогов на вебинарах, по дистанционному обучению- охват 100%., на курсах -67% педагог

- **«Цифровая образовательная среда»**-анализ работы по дистанц.обучению в течение 4 четверти показывает, что учителя и обучающиеся начали активно использовать ЦОР. На курсах по использованию ИКТ и IT обучались 11 педагогов (52%)
- **«Успех каждого ребенка»**- малочисленность обучающихся в школе положительно влияет на эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способных, талантливых детей. Все дети охвачены кружками, секциями, факультативами. Дети показывают хорошие результаты на олимпиадах, конкурсах, активно участвуют в проводимых мероприятиях в наслеге.
- **«Учитель будущего»** - ведется работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов, особенно молодых учителей. Ежегодно результативно участвуем в профессиональных конкурсах наравне с большими школами.

#### **8. Методическое обеспечение самостоятельной и исследовательской работы обучающихся.**

По этому направлению ведутся ВУД в начальных классах: «Я - исследователь», «Почемучка», наблюдения и опыты по курсу окружающий мир, исследовательские и поисковые работы в рамках музейных уроков, классных часов, подготовка к НПК. Но в связи с пандемией конференции не проводились. В этом учебном году исследовательская работа в старших классах посвящена к 75-летию Победы:.

## Повышение квалификации педагогов и руководителей (2019-2020 учебный год)

	ФИО (полностью)	Должность	2019-20 учебный год. Форма и наименование курсов, дата и место проведения	
			Республиканский уровень	Всероссийский уровень
	Борисов Сергей Владимирович	учитель истории и обществознания	ПК «Современное школьное историческое и обществоведческое образование» (72 часа) ИРОиПК, Декабрь 2019 г. г. Якутск	
	Горохов Иван Дмитриевич	Учитель якутского языка и литературы, КНРС	ПК«Традиции и инновации в преподавании як.яз. и литер, в условиях реализации ФГОС/с докурс.зад» 72ч. 17-22.02.2020 ИРОиПК, г. Якутск	
	Горохова Парасковья Никифоровна	Учитель якутского языка и литературы	ПК«Традиции и инновации в преподавании як.яз. и литер, в условиях реализации ФГОС/с докурс.зад» 72ч. 17-22.02.2020 ИРОиПК, г. Якутск	ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
	Дьяконова Анастасия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ПК «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» 5.12.2019 г.Якутск ПК «Разработка адаптированных программ в ОО» 22.12.2019 ИРОПКС.Борогонцы	ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
	Гоголева Людмила Ивановна	замдиректора по УВР, учитель 2-го иностр(франц)языка	ФК для учителей французского языка,120ч 20.01-01.02.2020 ИроИпк Якутск ПК«Непрерывное проф.развитие современного педагога иностранных языков»,72ч 20.01-31.01.2020 ИроИпк Якутск	ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
	Егорова Вилен Степановна	Учитель русского языка и литературы	ФК инвариант.часть для учителей русского языка ИРОиП .02-28.02.2020	
	Румянцева Любовь Николаевна	Учитель английского языка	ПК «Технология подготовки и методика оценивания заданий ОГЭ и ЕГЭ» 16-20.092019г.,72ч. ИРоПК г.Якутск ПК «Использование ИТ в учебном процессе», 18.05-23.05.2020 ИРОПК Якутск	
	Басыгысова Мария Александровна	Учитель начальных классов		ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
	Федорова Альбертина Петровна	Учитель начальных классов	ПК «Современные пед. технологии в начальной школе» 72 ч.. 19.08-28.08.2019 Якутск «ИРО	ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
0	Готовцева Лена Николаевна	Учитель начальных классов		ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в

				професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
1	Неустроева Саргылана Тимофеевна	Учитель математики		ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
2	Румянцева Александра Васильевна	Учитель географии		ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
3	Ким Матрена Яковлевна	Учитель математики		ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019
4	Бочурова Сардана Степановна	Учитель ОБЖ и физкультуры	ФК (инвар.ч)для уч.физкультуры,ИРОПк Якутск с 25.11-28.11.2019,48 ч. ПК «Разработка адаптированных программ в ОО» 22.12.2019 ИРОПКс.Борогонцы	ПК для педагогов (дистанц)КГУ «ИКТ в професс.деятельности педагога в условиях реализации професс.стандарта «Педагог» 20.12.2019

### Аттестация педагогических работников (2019-2020 учебный год)

	ФИО (полностью)	Должность	2019-20 учебный год. Категория, дата прохождения
	Гоголева Людмила Ивановна	учитель 2-го иностранного (франц)языка	Высшая, апрель, 2020г
	Ким Матрена Яковлевна	учитель математики	Соответствие занимаемой должности, ноябрь 2020

### Участие педагогов в республиканской деловой игре «ПРОФИ-Учитель» (2019-2020 учебный год)

	ФИО (полностью)	Должность	2019-20 учебный год. Результат
	Борисов Сергей Владимирович	учитель истории и обществознания	История - 82,2 балла Обществознание - 62,2 балла

**Основные достижения школы (региональные, республиканские, всероссийские уровни)**

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Форма проведения (очная, заочная или дистанционная)	Результат
1	Республиканская командная интегрированная игра ЯРА.	13-14.12.2019 г.Якутск	Очная	Номинация “Лучший старт”, сертификат
2	Муниц.этап ВОШ по литер Русск яз Общество Право Педагогика и психология		Очная	Победитель Призер Призер Призер Призер
3	Улусный конкурс чтецов “Мухинские чтения”. Литературная композиция «Матерям посвящается»	25.10.2019. с.Балыктах	Очная	3 место
4	Оготовевская олимпиада по РЯ	11.03.2020. с.Кэптэни	Очная	3 место
5	Музейный урок. Улусный конкурс «Сэрии уонна оҕолор» - «Сэрии тулаайахтара»	Апрель, 2020.	Заочная	2 место
	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		Дистанц.	Призер-6
	II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Дистанц.	6
	Конкурс «Бриллиантовые нотки»	Борогонцы	очная	Лауреат 2 степени
	Дистанционная олимпиада «Мир вокруг нас»		Дистанц.	Похвальная грамота
	«Мин бастакы олимпиадам»		Дистанц.	1

### Сводная таблица об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК

Наименование мероприятий	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Научная конференция-конкурс молодых исследователей имени академика В.П. Ларионова «Шаг в будущее» / НПК «Я – исследователь»	-											
Чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников «WorldSkills Russia»	-											
Фестиваль «Дью5ур-2020»	-											
Всероссийская олимпиада школьников и Государственная олимпиада школьников	24	15	13	3	1	0						

### Сводная таблица об участии обучающихся в других конкурсах, олимпиадах, НПК

Наименование мероприятий	Региональный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Республиканская командная интегрированная игра ЯРА (Номинация “Лучший старт”, сертификат)			5	5				
Международное тестирование по французскому языку: Готовцева Л, Домотова А.,Румянцева В.							3	3
Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»			8	6				
II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов			10	6				
Конкурс «Бриллиантовые нотки»					3	3		
Дистанционная олимпиада «Мир вокруг нас»			1	Похвальная грамота				
«Мин бастакы олимпиадам»			1	1				

**Сводная таблица об участии педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства**

Наименование мероприятий	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийский конкурс «Учитель года 2020»			1	1								
Муниципальный конкурс молодых педагогов «На ступеньках роста» / Профессиональный конкурс молодых педагогов Заречья												

Таблица 6а

**Сводная таблица об участии педагогов в других очных конкурсах профессионального мастерства**

Егорова Вилена Степановна	Деловая игра для учителей в рамках Оготовьевской олимпиады	Муниципальный	3 место
---------------------------	--	---------------	---------

**Персональный учет участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК\***

	ФИО ученика	ФИО руководителя	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат
	Готовцева Ларина Румянцева Даяна Горохова Сардана Домотова Айсена Дьячковская Фаина	Дьяконова А.Н. Егорова В.С.	Оготовьевская олимпиада по РЯ	Улусная	3 место
	Готовцева Ларина Румянцева Даяна Горохова Сардана Горохова Полина Соловьева Василина Неустроева Таня	Дьяконова А.Н. Егорова В.С.	Улусный конкурс чтецов "Мухинские чтения". Литературная композиция «Матерям посвящается»	Улусный	3 место
	Готовцева Ларина	Дьяконова А.Н.	Неделя русского языка	Школьный	номинация "Самый умный"
	Готовцева Ларина	Дьяконова А.Н.	Улусный фестиваль школьников (читала стихотворение)	Улусный	Дипломант 2 ст
	Румянцева Марина	Егорова В.С.	Улусный конкурс чтецов "Мухинские чтения"	Улусный	3 место
	Степанов Гриша	Горохова П.Н.	Музейный урок. Улусный конкурс «Сэрии уонна оҕолор» - «Сэрии тулаайахтара»	Улусный	2 место
	Домотова Ивалина Ивановна	Басыгысова М. А.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»	Республиканский	3 м
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Сертификат участия
	Захарова Альбина Петровна	Басыгысова М. А.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		2 м
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Диплом III ст.
	Маглысова Марина Ивановна	Басыгысова М. А.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		3 м
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Сертификат участия
0	Румянцева Рада Ивановна	Басыгысова М. А.	Республиканская олимпиада по русскому		2 м

			языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Диплом II ст.
1	Слепцова Лаура Ивановна	Басыгысова М. А.	II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Сертификат участия
2	Спиридонова Мила Спиридоновна	Басыгысова М. А.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		Сертификат участия
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Сертификат участия
		Туприна Р.К.	Конкурс «Бриллиантовые нотки»		Лауреат 2 ст
3	Готовцева Анастасия Петровна	Федорова А. П.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		2 м
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Диплом I ст.
4	Дьячковская Александра Ивановна	Федорова А. П.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		3 м
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Диплом II ст.
5	Спиридонова Аделина Алексеевна	Федорова А. П.	Республиканская олимпиада по русскому языку «ВЕСЁЛАЯ ГРАММАТИКА»		Сертификат участия
			II Республиканская дистанционная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		Диплом II ст.
		Туприна Р.К.	Конкурс «Бриллиантовые нотки»		Лауреат 2 ст
			Дистанционная олимпиада «Мир вокруг нас»		Похвальная грамота
6	Федоров Александр Петрович	Федорова А. П.	II Республиканская дистанционная метапредметная		Диплом III ст.

			олимпиада «Умники и умницы» для начальных классов		
7	Андросова Нарыйаана Константиновна	Туприна Р.К.	Конкурс «Бриллиантовые нотки»	Всероссийский	Лауреат 2 ст
8	Горохова Сайбына	Готовцева Л. Н.	«Мин бастакы олимпиадам»		Диплом I ст.

**Персональный учет участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства \***

	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень участия	Результат
.	Борисов Сергей Владимирович	Конкурс «Учитель года 2020»	Муниципальный	Абсолютный победитель.
.	Егорова Вилена Степановна	Деловая игра для учителей в рамках Оготовьевской олимпиады	Муниципальный	3 место

## Раздел 6. Анализ воспитательной работы школы

### за 2019 -2020 учебный год

Воспитательная деятельность педагогического коллектива реализуется в 4-х сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной среде, во внеурочной деятельности и через реализацию целевых подпрограмм, проектов и планов структурных подразделений, что способствует формированию и развитию компетентностей учащихся. В основе воспитательной работы лежит коллективная творческая деятельность педагогов, учащихся и родителей, которая опирается на принципы социализации, гуманизации, демократизации, индивидуализации и сотрудничества.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком своей страны.

Выбор направления воспитательной работы в школе осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов учащихся, выявления проблем в личностном развитии и межличностных отношениях. Функционирование воспитательной системы осуществляется за счет комплексного взаимодействия всех направлений, гармоничного развития ребенка в различных сферах.

1. Работа с родителями
2. Формирование духовно –нравственного мира, гражданско-патриотического воспитания школьников
3. Здоровье и физическое развитие
4. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
5. Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению в новых социально- экономических условиях
6. Детская общественная организация и ученическое самоуправление.
7. Занятость детей и дополнительное образование.

В течение 2019-2020уч.г. педагогический коллектив работал над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: **Создание единого пространства в духовно-нравственном воспитании**

**Цель воспитания:** Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях

**В прошедшем 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:**

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных планов и подпрограмм:

1. План работы педагога-психолога на 2019-2020у.г.
2. План работы социального педагога на 2019-2020 уч.г.
3. План совместных мероприятий территориального органа МВД России по Усть-Алданскому улусу и Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2019-2020 уч. год
4. План работы поста формирования ЗОЖ
5. План работы ДО “Төлөн” на 2019-2020у.г. (Детская общественная организация и ученическое самоуправление)
6. Расписание кружков и секций на 2019-2020у.г.
7. Занятость детей и дополнительное образование. Посещаемость учащихся на спортивных секциях и кружках (2019-2020 уч.г.)
8. График выпуска газеты за 2019-20у.г.
9. График дежурств педагогического коллектива на тематических вечерах, вечерах отдыха и дискотеках на 2019-20 уч.году
10. График проведения традиционных мероприятий и музейных уроков школы на 2019-2020уч.г.
11. Банк данных участников воспитательной работы (ЗДВР, вожатый ДО, педагога-психолога, соцпедагога, родкома, руководителей кружков и секций, классных руководителей)

Реализуемые проекты и программы:

1. «Сиэрдьит» күн-дьыл эргииринэн иитэр үлэ бырайыага
2. ”Удьуор ситимэ” бырайыак (подпроект “Мы – наследники победителей”)
3. Проект газеты для родителей «Дьиэ кэргэн тускула»

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, психологу, вожатому детского движения, преподавателям физической культуры, руководителям кружков, секций. Координирует воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе.

#### Анализ работы с классными руководителями за 2019-2020 уч. год

Ежегодно в школе ведется работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Состав классных руководителей не стабильный.

№	Ф.И.О.	образовани е	Спец.	педс таж	кат его ри я	звани е	Проблемная тема деятельности	к л	ко л уч
1	Готовцева Лена Николаевна	Высш.	Нач.кл.	31	1	Отл РС(Я)	«Адаптация первоклассников к школьной жизни и формирования коллектива»	1	4
2	Басыгысова Мария Александровн а	Высш.	Нач.кл.	12	1			2	9
3	Федорова Альбертина Петровна	Высш.	Нач.кл.	5	1		«Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения».	3, 4	4, 1

4	Андросова Алина Васильевна	Высш.	Педагог - библиотекарь, матем	1	баз		«Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения»	5	7
5	Дьяконова Анастасия Николаевна	высш	Русск.я з. и лит.	1	баз		«Развитие ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для его нормального духовного, умственного и физического совершенствования»	6	2
6	Ким Матрена Яковлевна-1 полугодие, Борисов Сергей Владимирович -2полуг.	Сред. спец высш	Уч.мате мат. История, общ	6 7	баз 1		«Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений»	7	3
7	Егорова Вилен Степановна	Высш.	Русск.я з. и лит.	8	1		«Формирование сознательной дисциплины и культуры поведения»	8	3
8	Горохова Парасковья Никифоровна	Высш.	Якут.яз. и лит.	14	высш		Профориентация в 9 классе. «На пути к выбору профессии» (для 9 класса)	9	5
9	Румянцева Александра Васильевна	высш	Педагог -псих, уч.географ	31	1		Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений	1 0	1
10	Готовцева Евдокия Милентьевна	высш	Уч.биологии и химии	38	1	Отл РС(Я), ПРОО РФ	Профориентация выпускников	1 1	2

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2019/2020 учебном году работа с классными руководителями осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Продолжили работу по реализации проектов «Сиэрдьит», «Удьуор ситимэ».
2. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий - к подготовке и проведению классных часов, музейных уроков и других внеклассных мероприятий; готовить самих детей к участию в конкурсах, проектах различного уровня, привлекать большее число учащихся.
4. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности

школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

В школе 11 классных руководителей, из них руководители 11, 10, 9, 8, 6 классов провели открытые традиционные мероприятия и 11, 9, 6 классы открытые музейные уроки. Надо отметить, что классные руководители этих классов, мероприятия провели на высоком уровне с участием родителей, приглашенных гостей.

#### **2019-20 уч.г. график проведения открытых традиционных мероприятий:**

Дата проведения	Тема мероприятия	класс
12 октября (суббота)	Посвящение в пятиклассники	11
19 октября (суббота)	День Матери	9
13 февраля (четверг)	Сурук-бичик күнэ	8
15 февраля (суббота)	День Святого Валентина	10
22 февраля (суббота)	День защитника России.	6
7 марта (суббота)	Международный женский день	7
6 апреля (понедельник)	Всемирный День здоровья	5

#### **График проведения открытых музейных уроков, в рамках проекта «Удьур ситимэ» (2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11)**

**Сыала: Аҗа дойду улуу сэриитин кэмнээҕи нэһилиэк олобун араас өттүттэн үөрэтии, билиини кэнэтии, үйэтитии, оскуола музейын матырыйаалын хантатыы** (Кылаастарга бэриллбит тиэмэлэринэн ирдэбил үлэ ытан аһаҕас музейнай уруоктары ытыты. Ол түмүгүнэн планшет (электроннай варианты эмиэ) онорон музейга туттарыы. Бу барыта Кыайыы 75 сыллаах үбүлүөйүгэр анаар.)

п/п	ФИО КР	Класс	тема	дата
1	Готовцева Е.М.	11	“Сэрии кэмин оҕолоро”	23.11.19
2	Горохова П.Н.	9	“Сэрии тулаайахтара”	30.11.19
3	Дьяконова А.Н.	6	“Сэриигэ кыттыбыт оскуола учууталлара	29.02.20
4	Готовцева Л.Н., Андросова А.В., Федорова А.П., Егорова В.С.	1, 5, 3-4 8	“Сэрии кыттыылаахтарын Ийэлэрэ”	14.03.20 Перенесен на следующий 2020-2021уч.г.
5	Басыгысова М.А., Румянцева А.В., Ким М.Я.	2, 10, 7кл.	“Сэрии кыттыылаахтарын сэрии кэннинээҕи дьылҕалара”	11.04.20 Перенесен на следующий 2020-2021уч.г.

**6 класс, классный руководитель Дьяконова А.Н. - Музейный урок по теме «Учителя Оспехской школы – участники ВОВ».** На уроке использованы архивные документы из архива Усть-Алданского улуса, ОБД Министерство обороны РФ «Мемориал». Рассказали о том, что вместе со всем народом многие учителя, работники образования, сменив перо и книги на винтовку, ушли на фронт громить ненавистного врага. Были взяты интервью у учеников, которые учились у учителей-участников ВОВ. Также руководитель краеведческого кружка, Анна Максимовна Егорова рассказала, как

учились дети военных времен, показала фотографии, школьные принадлежности. В конце урока всем классам были розданы песенники, сделанные коллективом 6 класса, и спета песня «Хайыһар».

**9 класс, классный руководитель Горохова П.Н. - Музейный урок по теме «Сироты войны».** В результате поисковой работы были найдены 9 вдов участников войны, 21 сирота-детей войны. Увековечены воспоминания и фотографии. Пригласили на урок Свешникова Михаила Ивановича, детство, которое прошло во время войны. Он рассказал о своем друге, который потерял отца во время войны.

**11 класс, классный руководитель Готовцева Е.М. - Музейный урок по теме «Дети войны»** В результате поисковой работы были найдены и уточнены 179 имен детей войны по колхозам, собрали воспоминания ныне живущих и родственников детей войны, снято 6 видео-воспоминаний детей войны, которые живут в наслеге и разных уголках нашей республики. Найдено 71 фотографий.

колхоз «Үүнэр олох»-35 детей войны  
 колхоз “Сардана”- 59 детей войны  
 колхоз “Чагдаайы” – 49 детей войны  
 колхоз “Үүнэр күүс” – 18 детей войны  
 Невестки и зятья – 18 детей войны

Классный руководитель, обучающиеся и родители 11 класса провели неоценимую работу по увековечению имен детей войны родного наслега, которые стали свидетелями тяжелой жизни в тылу во время страшной войны.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах, особенно старшее звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Выводы:

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями
- б) с 2018-2019 учебного года по завершению каждой четверти все классные руководители сдают по форме отчеты:

**Отчет классного руководителя по ВР за \_\_ч. 2019-2020уч.г.**

Класс \_\_\_\_\_  
 ФИО кл.руководителя \_\_\_\_\_  
 Кв.категория, дата аттестации: \_\_\_\_\_  
 Педстаж: \_\_\_\_\_  
 Проблемная тема: \_\_\_\_\_

Посещение на дому (дата, кол-во семей)

дата	список семей	категория семьи

Родительское собрание. Дата, тема, вопросы (кол-во родителей)

Дата, № протокола	тема, вопросы,	кол-во родителей или ФИО

Дата, темы проведенных кл/часов

дата	темы проведенных кл/часов

Участие коллектива класса в мероприятиях школы, наслега, конкурсах, соревнованиях и.т.д.

Дата	мероприятия	Кол-во уч-ся и родителей

Участие учащихся в олимпиадах

<i>ФИ уч-ся</i>	олимпиада, конкурс, соревнования	<i>результат</i>

Проведенные ИПР с учащимися и родителями

дата	ФИ учащегося, ФИО родителя	Тема беседы

Статья в газете “Дьиз кэргэн тускула”

№ газеты	Название статьи

День открытых дверей для родителей

дата	ФИО родителя	Урок	Консультация психолога, соцпедагога	Встреча с администрацией	Другое

Подпись кл.руководителя:

Такой краткосрочный отчет в табличной форме позволяет классному руководителю быстро и четко дать информацию о выполнении плана, проведенных работ и себе сделать вывод о проделанной работе;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

г) в большинстве классных коллективах были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Одной из организационных форм работы, по созданию условий для повышения уровня информированности классных руководителей о современных подходах в области воспитания, является методическое объединение (МО) классных руководителей. Основной целью работы МО классных руководителей является творческое объединение педагогов –

классных руководителей для создания условий повышения их педагогического мастерства через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта в области воспитания.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Развитие творческих способностей педагога.

Проведено

**1 заседание МО. 10.10.2019**

1. Основные направления организации воспитательного процесса на 2019-20 учебный год.

2. Инструктаж по должностным инструкциям и определение перечня нормативной документации классного руководителя.

3. Утверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями на 2019-20 учебный год.

**2 заседание МО. 06.11.2019**

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, как основной аспект качества образования.

2. Планирование и утверждение плана месячника «Правопорядок» по профилактике преступлений и правонарушений, по охране общественного порядка

3. Утверждение положения акции «75 книг», посвященный к 75-летию Великой Победы

**3 заседание МО. 11.12.2019**

1. Итоги проведения месячника «Правопорядок»

2. Методические рекомендации организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе.

3. О проведении новогоднего праздника

**4 заседание МО. 16.01.2020**

1. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных

2. Инструкция по ИПР с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

3. Документация ИПР

4. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий за 1-е полугодие

**5 заседание МО. 01.02.2020**

1. Утверждение плана проведения месячника патриотического воспитания

2. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам гражданско – патриотического воспитания учащихся.

3. Из опыта работы коллег

**6 заседание МО. отменено**

Тема: «Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы»

- Отчет классных руководителей по темам самообразования

**7 заседание МО. отменено**

1. Итоги работы МО классных руководителей за 2019/2020 учебного года.

2. Организация охвата детей и подростков, состоящих на ВШ учете и находящихся в ТЖС и СОП, летним лагерем

3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2020/2021 учебный год.

В 2019 -2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 1 классный руководитель, что составляет 9%, первую категорию – 7 (64%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 3 человека, в среднем звене – 6, в старшем звене – 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей младших классов стабилен, а

старших классах часто меняется, из-за текучести кадров в школе.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива, использует свои «излюбленные» темы, приемы работы. В прошедшем учебном году классные педагоги более ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса, ими были составлены социальные паспорта. На основании этого - выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Эффективность работы

прослеживается в положительной динамике в: учебных занятий и внеучебных мероприятий.

План работы с классными руководителями выполнен практически полностью. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуально-профилактическая работа с детьми, диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий, ИПР проводить обсуждение, проводить мониторинг деятельности классных руководителей.

#### Анализ внеурочных мероприятий

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. Из них самые масштабные мероприятия:

- День знаний. 1 сентября после торжественной линейки ребята вместе с классными руководителями отправились в классы, где прошли первые уроки, посвященные теме «Урок Победы»:

1. Урок Победы для младших классов «Оонньооботох оџо сааспыт» - гостями были Дети войны- Румянцева Мария Федотовна, Пудова Татьяна Степановна, Свешников Михаил Иванович – охват 20 учащихся.

2. Урок Победы для старших классов: «Моя деревня и мои земляки в годы войны: они ковали Победу»- учащиеся встретились с ветераном труда и тыла Готовцевой Екатериной Петровной – охват 18 учащихся.

- 9 - 19 сентября 2019г -Декада бега и ходьбы - 38 уч-ся, Дошкольники-9, с 20-29лет-9 чел., с 30-39лет-12 чел., с 40-49лет-2 чел., с 50 -59лет-10чел., с 60 и свыше лет-4 чел., итого: 84 человека (10чел.- педагоги, 27- человек –родители, бабушки).

#### Общий итог декады бега и ходьбы - 2019

Класс, количество учащихся	пройдено км	переданные км	Всего	В среднем на 1 учащихся	место	очко
2(9оџо)	209,5	203,5	413	45,8	1	10
3(2оџо)	41,5	10	51,5	25,75	3	6
4(1оџо)	15,5	12	27,5	27,5	2	8
5(7оџо)	191	46	237	33,8	4	4
6(2оџо)	71,5	55	126,5	63,25	1	10
7(3оџо)	93,5	55,5	149	49,6	2	8
8(3оџо)	61	51,5	112,5	37,5	3	6
9(4оџо)	175	83	258	64,5	1	10
10(1оџо)	37	15	52	52	3	6
11(2оџо)	58	66	124	62	2	8

- 19 сентября 2019г. - Осенний “Кросс Наций” – участвовали: 35 уч-ся, 9 педагоги, 17 родители

-«Күһүннү киһи күлбүтүнэн-2019»-үүнүү бырааһынньыга, атыы-эргиэн дьаарбанкатын түмүгэ:

кла	кылаас	«Саамай улахан»	«Сэбирдэх	«Айылҕа дьикти	Балл	миэстэ
-----	--------	-----------------	-----------	----------------	------	--------

сс	төрөппүтүн кыттыыта (%)		тэн панно»	айыыта»	барыта	
2	8-89% <b>балл-44,5</b>	Кабачок-2м <b>балл-8</b>	1м <b>балл-10</b>	«Аал луук мас»-1м, кутуйах-3м <b>балл-16</b>	<b>78,5</b>	<b>2м</b>
3	2-100% <b>балл-50</b>		3м <b>балл-6</b>		<b>56</b>	<b>3м</b>
4	1-100% <b>балл-50</b>	Картошка-1м, Огурцы-2м, Кабачок3м <b>балл-24</b>	2м <b>балл-8</b>	Яблоко хортуоска-2м <b>балл-8</b>	<b>90</b>	<b>1м</b>
5	6-100% <b>балл-50</b>	Помидор-3м <b>балл-6</b>	4м <b>балл-4</b>		<b>60</b>	<b>4м</b>
6	2-100% <b>балл-50</b>	Огурцы-1м <b>балл-10</b>	3м <b>балл-6</b>	кобра-3м <b>балл-6</b>	<b>72</b>	<b>3м</b>
7	3-100% <b>балл-50</b>	Огурцы-3м,морковь-2м, Свекла-2м, Перец-3м, <b>балл-28</b>	1м <b>балл-10</b>	Үүттээх таастар-1м <b>балл-10</b>	<b>98</b>	<b>1м</b>
8	3-100% <b>балл-50</b>	Картошка-2м,Помидор-1м <b>балл-18</b>	2м <b>балл-8</b>	Помидор дьикти айыы-2м, <b>балл-8</b>	<b>84</b>	<b>2м</b>
9	4-100% <b>балл-50</b>	Кабачок-1м,Картошка-3м, Свекла-3м,Перец-2м, <b>балл-30</b>	1м <b>балл-10</b>	«Олонхоһут»хортуоска-1м <b>балл-10</b>	<b>100</b>	<b>2м</b>
10	1-100% <b>балл-50</b>		3м <b>балл-6</b>	Кыра оҕо сирэйэ-3м <b>балл-6</b>	<b>62</b>	<b>3м</b>
11	2-100% <b>балл-50</b>	Морковь-1м,Свекла-1м, Помидор-2м,Перец-1м. <b>балл-38</b>	2м <b>балл-8</b>	Водяной на пляже-2м <b>балл-8</b>	<b>104</b>	<b>1м</b>

- Церемония вручения переходящих кубков “Лучший класс года” по итогам 2018-2019 уч.г. Награждение победителей декады бега и ходьбы, ярмарки “Күһүннү киһи күлбүтүнэн-2019” - 35 уч-ся, 6 дошкольника, 39 взрослых.

- День Учителя. Торжественная линейка. Возложение цветов памятнику первого учителя Сивцева И.А. Праздничный поздравительный концерт детей;

- Месячники «Правопорядок», Психологического здоровья по два раза в учебном году и в феврале месячник Патриотического воспитания;

- Новогодний праздник;

Урок памяти «Блокадный хлеб» - охват 33уч-ся, 14 педагогов, 7 родителей

- О гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, о значении обороны города в общей Победе в ВОВ - Учитель истории Борисов С.В.
- Просмотр фильма «Блокада Ленинграда «Глазами детей»
- Обзор книг о якутских студентах театрального института- Спиридонова А.П., библиотекарь
- О Сивцеве И.А., первом учителе родной школы, который погиб во время блокады- Румянцева А.Е.
- О введении продовольственных карточек. (образцы)
- Рецепт хлеба в разные блокадные периоды времени.
- Раздача 125г куски черного хлеба, образцы хлебных карточек каждому участнику

- Открытое традиционное мероприятие, посвященное ко дню Защитника России

1. Литературная композиция

2. Смотр строя и песни, посвященное 75-ю ВОВ (воспитанники д/с, 3 разновозрастные команды учащихся) – охват 92 человек (из них 40 уч-ся, 8 воспитанников д/с)

- Встреча Знамени Победы – охват 38 уч-ся, 37 взрослых, 5 члены делегации. Всего-80 чел.

- Участие в улусном онлайн смотре-фестивале художественной самодеятельности, различных всероссийских, республиканских, улусных, наследных, школьных акциях, конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы.

В условиях дистанционного обучения учащиеся, родители и педагоги приняли активное участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах, посвященных страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

В этом учебном году продолжили проведение школьных конкурсов **«Лучший класс»** и **«Лучший классный руководитель»**.

**Цели и задачи конкурса «Лучший класс»:**

1. Выявления наиболее сплочённых и творческих классных коллективов – по 3-м уровням
2. Создать условия для развития самоуправления учащихся в школе.
3. Привлечение учащихся к занятиям физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
4. Улучшения результатов учебы (повысить качество образования);
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Сплочение коллектива, формирование чувства коллективизма и ответственности;
7. Привлечение учащихся к культурному проведению досуга, к участию в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях;
8. Развитие творческой фантазии и смекалки;
9. Улучшение общей культуры и дисциплины;

Классам – победителям конкурса присваивается звание «Лучший класс года» и будут вручаться переходящие кубки в начале 2018-2019 учебного года.

**Цели и задачи конкурса «Лучший классный руководитель»**

**I. Цели и задачи конкурса:**

- 1.1. Повышение престижности работы классного руководителя;
- 1.2. Повышение педагогического мастерства классных руководителей;
- 1.3. Улучшение качества и обновления содержания воспитательной работы в школе;
- 1.4. Использование опыта работы лучших классных руководителей школы.

**II. Общие положения:**

- 2.1. Конкурс проводится в течение учебного года.
- 2.2. Участниками конкурса являются все учителя, имеющие классное руководство, работающие на момент проведения конкурса не менее одного года с одним коллективом класса.

Победитель определяется: «Лучший классный руководитель 2019-2020уч.г.» Победителя выбирает комиссия, состоящие из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, психолога, сотрудника музея. Для выявления победителя конкурса суммируются полученные баллы за все этапы. Победителем становится классный руководитель, набравший наибольшее количество баллов. Сроки проведения конкурса: октябрь 2019 -октябрь 2020 гг. Награждение производится 5 октября на празднике, посвященном ко Дню Учителя. Учителю-победителю присваивается звание «Лучший классный руководитель 2019-2020 уч.года» и вручается памятный кубок.

В школе из-за малочисленности детей в классах классные часы, беседы, игры, мероприятия проводятся по возрастным группам, по ступеням, по школе. Совместно проведенные мероприятия содействовали сплочению школьного коллектива, родителей, общению детей разновозрастных групп, бережного отношения младшим, друг с другом, уважения к старшим.

В течение учебного года по проекту «Сиэрдьит» проводились единые тематические классные часы по трем возрастным группам:

Занятия в детском саду «Күнчээнэ»	Классные часы 1-4 классах	Классные часы 5-11 классах
IX. Сиэр быраабылалара: Дьибэ-уокка, малга-салга сыһыан	IX. Сиэр быраабылалара: Дьибэ-уокка, малга-салга сыһыан	IX. Улуу Суорунтан кэс тылы ылар туом
X. Сиэр быраабылалара: Төрөппүккэ, улахан киһиэхэ сыһыан	X. Сиэр быраабылалара: Төрөппүккэ, улахан киһиэхэ сыһыан	X. Хотой Айыы кэс тылы ылар туом.
XI. Сиэр быраабылалара: Танныыга, ыраастаныыга сыһыан	XI. Сиэр быраабылалара: Танныыга, ыраастаныыга сыһыан	XI. Үрүн Айыы Тойонтон кэс тылы ылар туом
XII. Сиэр быраабылалара: Өйгө-санааҕа, кэпсэтиигэ сыһыан	XII. Сиэр быраабылалара: Өйгө-санааҕа, кэпсэтиигэ сыһыан	XII. Билии айыыларыттан кэс тылы ылыы
I. Сиэр быраабылалара: Бэйэни туттунууга, итэҕэлгэ сыһыан	I. Сиэр быраабылалара: Бэйэни туттунууга, итэҕэлгэ сыһыан	I. Аан Дьааһынтан кэс тылы ылар туом
II. Сиэр быраабылалара: Кырдыаҕаска, доҕорго сыһыан	II. Сиэр быраабылалара: Кырдыаҕаска, доҕорго сыһыан	II. Турук айыыларыттан кэс тылы ылар туом
III. Сиэр быраабылалара: Үлэбэ, майгыга сыһыан	III. Сиэр быраабылалара: Үлэбэ, майгыга сыһыан	III. Дьөһөгөй сэттэ кэс тылы ылар туома
IV. Сиэр быраабылалара: Уолга, кыыска сыһыан- дистанционно	IV. Сиэр быраабылалара: Уолга, кыыска сыһыан - дистанционно	IV. Айыыһыт сэттэ кэс тылы ылар туом- дистанционно
V. Сиэр быраабылалара: Айылбаҕа, иитиэх кыылга сыһыан- дистанционно	V. Сиэр быраабылалара: Айылбаҕа, иитиэх кыылга сыһыан- дистанционно	V. Иэйэхситтэн сэттэ кэс тылы ылыы- дистанционно

На современном этапе необходимым звеном является воспитание многогранной личности, при которой дети могли бы развивать свой творческий потенциал и адаптироваться в современном обществе. Если ребенок живет содержательной жизнью, социально реализует себя, то у него больше шансов достичь успехов в будущем.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, формирование научного мировоззрения, которое позволит ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина, воспитание физически и нравственно-здоровой личности, способной быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.

#### **Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.**

Цель: Привить любовь к родному языку, культуре, ответственность перед общественностью, семьей, родиной. Воспитать гражданственность и патриотизм.

Учащиеся писали доклады по материалам музея, участвовали в различных конкурсах, олимпиадах:

1. Горохова Сардаана, ученица 7 класса - Улусная заочная музейная олимпиада- 2м.
2. Сивцев Андриан, ученик 8 класса - Заочный республиканский конкурс школьных музеев РС(Я), посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. и 95-летию со дня рождения Г.И. Чиряева, в номинации «Жизнь после войны» (о деде-ветеране Великой Отечественной войны и его вклад в восстановлении и развитии наслега по материалам школьного музея)- 3м.
3. Участие в улусном проекте «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!» (Книга вторая, написанная школьниками Усть-Алдана)- Румянцева Вика, Румянцева Марина, учащиеся 11 класса в разделе “Дети войны”- участие, Степанов Гриша, ученик 9 класса в разделе “Дети сироты”- 2м.

В целях усиления гражданско-патриотического воспитания учащихся проводились:

- традиционный месячник в феврале, приуроченный ко Дню Защитника Отечества и 75-летию Великой Победы;
- неделя якутского языка и литературы
- библиотечные уроки
- Челлендж «Голубь мира». Инстаграм @uusaldan\_uobr
- Акция «Ожившие картины»
- Всероссийская акция «Окна Победы». Фото презентации. Инстаграм школы.
- «Свеча Памяти». Инстаграм школы
- Акция «День единого исполнения песни «День Победы». Инстаграм школы

#### **Художественно-эстетическое воспитание.**

Занятость детей и дополнительное образование.

В 2019-20 уч.г. учащиеся школы 100% охвачены спортивными секциями, кружками. Все секции и кружки проводятся по утвержденному расписанию.

В школе работают 4 спорт. секций, вокальный, танцевальный кружки:

- Секция «Легкая атлетика»- занимаются 17 учащихся - руководитель Бочурова С.С.
- Секция «Волейбол»-занимаются 19 учащихся - руководитель Бочурова С.С.
- Секция ОФП (для начальных классов) занимаются 18 учащихся - руководитель Гоголева В.Н.
- Секция «Теннис»-занимаются 9 учащихся- руководитель Гоголева В.Н.

Руководители секций Бочурова С.С. имеет высшее, Гоголева В.Н. среднее спец. образование.

- В вокальном кружке занимаются 14 учащихся - руководитель Винокуров В.В., работает 3-й год. Окончил 3 курс музыкального училища.
- В танцевальном кружке занимаются 15 учащихся- руководитель Румянцева Л.П., работает 2-й год.

Волейбол	Легкая атлетика	ОФП	теннис	Танцевальный	Вокальный	Краеведение
<b>19</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Спортивные секции: 100% (41 учащихся)

Художественно-эстетические кружки-71% (29 учащихся)

Краеведение- 27% (11 учащихся)

Общий охват – 100% (41 учащихся)

Все вышеперечисленные секции и кружки работают систематически, имеют рабочую программу, цели и задачи.

В улусных спортивных соревнованиях по всем видам спорта не участвовали в связи с малочисленностью учащихся и из-за отдаленности и бездорожья. Воспитанники танцевального кружка участвуют во всех концертных мероприятиях школы и наслега.

## **Трудовое воспитание и профориентация.**

Трудовое воспитание в школе осуществляется в основном через школьную мастерскую. Здесь учащиеся учатся столярному делу, техническому и прикладному творчеству. В этом учебном году не участвовали улусной выставке технического и прикладного творчества. Девочки на уроках домоводства (учитель Гоголева А.Ф.) получают навыки шитья и кройки, знания по кулинарии. Организуются тимуровская помощь престарелым, субботники по заготовке питьевого льда, швырка, осенняя и весенняя трудовая практика, трудовые десанты по уборке территории школы, улиц села, уборке и посадке картофеля. С лета 2017 года по инициативе самих детей, ухаживают за картошкой, чистят от сорняков. Грядки пронумеровали, поручили по 2 грядки каждому ученику.

А также навыки и умения сельскохозяйственного труда дети получают по работе в подсобном хозяйстве за уходом скота и огородом, на сенокосе вместе с родителями. Других профессиональных навыков из-за отсутствия производств не получают.

### **Профориентационная работа**

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач. Постепенно с 6-7 классов вводится предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору, основная функция которых – профориентационная, способствующая самоопределению подростка. У большинства учащихся к 15-16 годам ориентации на сферу будущей деятельности складываются. На старшей ступени (10-11кл.) школьник выбирает различный набор базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию. Классными руководителями, учителями, психологом, социальным педагогом ведутся различные анкетирования, тестирования учащихся и родителей по самоопределению, чтобы помочь им к правильному оптимальному выбору. С начальных классов проводятся тематические классные часы, родительские всеобучи, индивидуальные беседы. По профориентационной работе проведены тематические классные часы: по проектам “Сизэрдэйт” и “Удьуор ситимэ” - “Аҕабыт үөрэҕэ-өбүгэ үөрэҕэ”, «Что такое самопознание, самообразование», «Профессии, которые мы выбираем», «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания», «О профессиях разных – нужных и важных», «Мир современных профессий», Правила приема в вузы и ссузы в 2020 году. Профориентационный тест, анкетирование «Профессия». Все учащиеся выпускного класса определились с выбором профессии. Все точно знают, на какое учебное заведение поступать.

### **Здоровье и физическое развитие детей.**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается в улусной поликлиникой с.Борогонцы и по месту жительства ВАП. Планово проводится медосмотр всех обучающихся в начале, середине и в конце учебного года.

Учитывая негативное воздействие возрастающих физических и эмоциональных нагрузок на школьников во время пребывания их в учебном заведении, особого внимания требуют вопросы контроля состояния здоровья учащихся, профилактики заболеваний и здоровьесберегающей организации образовательного процесса. Как в любом деле, для обеспечения успешного решения этих проблем необходимы анализы по состоянию здоровья учащихся, организации проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдения правил санитарно-гигиенических требований, использований простых и доступных здоровьесберегающих технологий.

Разработана и реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного, среднего общего образования.

В соответствии с планом были проведены различные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Проводились, ставшие традиционным, осенний и весенний кроссы, в котором принимают участие школьники 1-11 классов;
- Декада бега и ходьбы;
- Первенство по волейболу между командами школьников, родителей, молодежью села;
- Соревнование по настольному теннису
- Сдача норм ГТО;

Учителям предметникам рекомендуется на уроках провести гимнастику глаз, физкультминутки, следить за осанкой учащихся, беседы о культуре питания, гигиене.

Для обеспечения горячим питанием учащихся в школе работает буфет. Буфет включает в себя обеденный зал (общая площадь 20 кв. м, 20 посадочных мест). Столовая оснащена необходимым для организации качественного горячего питания оборудованием и инвентарем. Горячее питание организовано на большой перемене (15 минут) после второго, третьего уроков. Ведется регулярная работа по увеличению ассортимента и улучшения качества продуктов питания, витаминизация не проводилась.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. К концу 2019—2020 учебного года на ВШУ состоят 8 ученика (ИППП), 2 ученика ВШУ «группы риска». В данное время в школе состоящих на учете в ПДН, КДН нет.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ВШУ, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

- В школе работают Совет профилактики и Пост формирования ЗОЖ

- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- месячники профилактической работы «Правопорядок», «Психологического здоровья», которая предусматривала проведение классных часов, бесед, тренинги, экскурсий итд.

Психолог Румянцева А.В. и социальный педагог Федорова А.П. проводили планомерную работу с родителями и с детьми «группы риска». Главной целью являлось: создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.

Ежегодно совместно с классными руководителями, Советом по профилактике, Постом формирования ЗОЖ выявляются и поставляются на внутриклассный учет, дети и семьи, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической, социальной помощи, «группы риска». Сделан отдельный учет многодетных, малоимущих семей. Классные руководители в начале учебного года посещали в семьи всех учащихся. Если есть необходимость, проводится повторное посещение. Так же практикуются рейды в вечернее время с целью

контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды практикуются и в летнее время с привлечением самих детей и родителей.

Разработаны и реализуются целевые подпрограммы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», проекты: «Сизэрдэйт», «Удьюор ситимэ».

В школе действует Совет профилактики, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- проведено 3 заседания Совета профилактики.

### **Работа с родителями**

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию физически и нравственно развитой личности.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса. В этом учебном году родительский комитет школы состоял из 11 человек.

Родители в прошедшем учебном году помогали классным руководителям организовывать и проводить различные мероприятия, привлекали к работе интересных людей, помогали в организации и проведении музейных уроков, традиционных открытых мероприятий и совместной творческой работы родителей и учащихся.

Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Основные задачи – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором.

Анализ работы с родителями позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях, в том числе и спортивных, к совместной творческой деятельности.

2. Посещаемость родительских собраний во всех классах 100%, но необходимо разнообразить форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе и т. п.

Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Профилактический совет нашей школы призван объединить усилие педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, координировать действие педагогического коллектива с работой улусных структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Социально-психологической службой даются рекомендации педагогам и родителям для целенаправленного воздействия на личность «трудных» детей и подростков. Воспитание здорового образа жизни - важнейшая задача воспитания в семье и школе.

Регулярно проводятся беседы, лекции по профилактике наркомании, алкоголизма, о вреде табакокурения, о ведении здорового образа жизни на уроках ОБЖ, физической культуры, биологии, в тематических классных часах, в элективных курсах учителями, медиками, родителями, соцпедагогом., учащимися защищаются рефераты, плакаты, доклады; организуются дни против курения, наркомании; проводятся анкетирования.

По плану поста ЗОЖ проводятся тематические мероприятия, массовые спортивные, туристические выходы. С учащимися, родителями и педагогами систематически проводятся классные часы, лекции, заседания, презентации по профилактике потребления ПАВ, пропаганде ЗОЖ.

К дежурствам привлекаются родители, родительский комитет. Организуются дежурства по классам в учебное время. Через газету “Дьиз кэргэн тускула” всем родителям проводится профилактические беседы по предупреждению правонарушений детей.

#### **Детская общественная организация и ученическое самоуправление «Төлөн»**

Детская организация «Төлөн» - массовая самодеятельная демократическая организация детей и подростков школьного возраста. Детское движение тесно связано со школой, семьей, ДО других школ, с внешкольными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования. Детская организация «Төлөн» является частью Российского движения школьников. Со стороны взрослых – социализация личности ребенка; со стороны детей – самоутверждение, самореализация личности, удовлетворения интересов личности через детскую организацию. Содержание детской организации в соответствии с воспитательными целями и задачами школы.

В 2019-2020 учебном году детская организация «Төлөн» вступила в члены Российского движения школьников.

Деятельность ДО «Төлөн» ведется по 4 направлениям: информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое и личностное развитие (каждое направление включает несколько поднаправлений).

Формы работы организации: кружковая, тематические вечера, утренники, вечера вопросов и ответов, встречи, конкурсы, смотры, олимпиады, турниры, фестивали, выставки, экскурсии, стенгазеты.

Планирование школьной детской организации осуществляется с учетом разработанной Программы воспитательной работы, в соответствии с Уставом школы и Уставом детской организации.

С осени проводились мероприятия: “Посвящение в пятиклассники”, Субботники по сбору картофеля и очистке берега р.Алдан, территории школы, «Учитель ученических признаний», День Учителя, Самоуправление ко дню Учителя и ко дню 8 марта, Просмотры кинофильмов, “День Матери”, “Зимний бал”, музейные уроки посвященные к 75-летию Победы в ВОВ, “Новогодний праздник”, “Сурук-бичик күнэ”, “День Святого Валентина”, “День защитника России (смотри песни строя), “Международный женский день”. 9 мая в День Победы приняли активное участие в акциях “Голубь мира”, “Окна Победы”, “Свеча памяти” и “Ожившие картинки военных лет” дистанционно. В подготовке этого праздника было задействовано много ребят и родителей.

Наша детская организация имеет 28 членов. В отряд «Следопытов» (дети от 8 до 10 лет) входят 5 членов, в отряд «Искателей» (дети с 11 до 14 лет) 15 членов, в отряд «Новаторов» (дети от 15 до 17 лет) 8 членов. Лидером ДО «Төлөн» была избрана ученица 9 класса Соловьева Василина. В актив ДО входят ученик 10 класса Монастырев Егорий, ученики 9 класса Горохова Полина, Неустроева Таня, Степанов Гриша, ученики 8 класса Федоров Слава, Гоголева Алина.

Актив ДО «Төлөн» этого года в основном учащиеся среднего звена, поэтому испытывают некоторые трудности в своей работе. Также в нашей работе возникают трудности с перевозкой детей, так как школа не может обеспечить автотранспортом, мы не можем поехать на мероприятия в другие наслега. А общение извне имеет огромную роль в социализации школьников, тем более наша школа имеет малое количество учащихся.

В этом году велась тесная работа с родителями. Нам удалось привлечь родителей к работе учебного сектора в организации праздников, мероприятий, активно приняли

участие в открытык уроках, акциях посвященных к 75-летию Победы в ВОВ. На заседаниях всех секторов по окончании года подводились итоги работы детской организации. Члены нашей детской организации получили грамоты за значительные успехи и вклад в развитие детского движения Республики Саха (Якутия) в связи с празднованием Последнего звонка-2020. Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят ДО была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в некоторых чем-то остались на прежнем месте.

Анализируя всю работу, сделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны ДО, детей;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Что не удалось:

- негде проводить мероприятия;

- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

### **Организации контроля воспитательного процесса на 2019-2020 уч.год**

Контроль воспитательного процесса школы направлен на оценивание всех его систем, компонентов и ступеней, выявление достижений и проблем, их причин, изменение условий (коррекцию) деятельности.

Цель контроля: всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Задачи контроля:

1. Диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.

2. Обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования.

3. Повысить ответственность педагогов, осуществляющих внедрение новых, интенсивных методов и приемов работы в воспитательную практику.

4. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Объекты контроля воспитательного процесса:

- выполнение и регулирование воспитательной деятельности;

- регулирование дополнительного образования;

- ведение документации;

- социально-психологическое сопровождение;

- учебно-методическая деятельность;

- деятельность органа ученического самоуправления;

- работа с родителями.

Ежегодно с целью изучения уровня качества, эффективности деятельности классного руководителя проводится такие проверки и анализы планов воспитательной работы:

1. Анализ планов классного руководителя;

2. Мониторинг деятельности классных руководителей

3. Основные направления деятельности

В планах классных руководителей 1-11 классов недостаточно отражаются:

- формы работы классного руководителя с учащимися;

- планирование профилактической, индивидуальной работы с учащимися “группы риска” и в целом ;

- в 7-11 классах – профориентационная работа;

Проводились в некоторых классах только общешкольные мероприятия и единые тематические классные часы по проекту «Сиэрдьит». Планы воспитательной работы были

составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно. Некоторые классные руководители не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников. Документация, всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок.

Классным руководителям 1-11 классов необходимо учесть указанные недочеты воспитательной работы в 2020-2021 учебном году.

Использованные формы контроля:

Обзорный (тематический) контроль:

- Проверка тематических планов и программ руководителей кружков и секций
- Организация работы кружков и секций
- Проверка планов классных руководителей
- Проверка ведения документации КР

Контроль за качеством проводимой внеклассной работы. (посещено 8 традиционных мероприятий и открытых музейных уроков)

Контроль за проведением инструктажей по ТБ и ППБ

Контроль за составлением Актов ЖБУ

Посещение уроков- 30 уроков

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Наблюдение за реализацией воспитательных целей урока
- Дисциплина, посещаемость учащихся
- Сохранения здоровья учащихся на уроках .
- Соответствие урока требованиям ФГОС

Анализируя работу педагогического коллектива по реализации воспитательных задач можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;

2. Систематически вести индивидуально-профилактическую работу с обучающимися, родителями, состоящимися во всех видах учета.

3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как начального, среднего звеньев, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

4. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.

5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях;

7. Материально-техническая база школы не отвечает по всем параметрам.

8. Отсутствия помещения библиотеки, музея, отдельного кабинета психолога, специалистам ВР.

9. Совершенствовать работу с проблемными семьями.

10. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять в тесном сотрудничестве с родительской общественностью, как субъектом воспитательного процесса.

#### **Задачи по воспитательной работе на будущий 2020-2021 учебный год:**

Цель воспитательной работы: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.

### **Выводы по результатам анализа учебной работы:**

1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества образования учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### **Проблемы школы:**

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

### **Рекомендации:**

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
  - использования личностно ориентированных информационных технологий;
  - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
  - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
  - повышения эффективности проведения уроков;
  - использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при

проведении уроков;

- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам

**Задачи коллектива на 2019-2020 учебный год.**

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.