МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСПЁХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МР «УСТЬ-АЛДАНСКИЙ УЛУС (РАЙОН) РС (Я)

**«Утверждаю» «Утверждаю»**

Начальник территориального Директор школы:

органа МВД России по Усть- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алданскому улусу: Горохов И.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

**План совместных мероприятий территориального органа МВД России**

**по Усть-Алданскому улусу**

**и Совета по профилактике правонарушений**

**среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Оспехская СОШ»**

**на 2019-2020 уч. год**

**Сведения об образовательном учреждении:**

**Основное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Оспёхская средняя общеобразовательная школа» муниципальный район «Усть-Алданский улус (район») Республики Саха (Якутия)**,** сокращенно: МБОУ «Оспёхская СОШ»

**Юридический адрес:** 678357, Россия, Республика Саха (Якутия), МР «Усть-Алданский улус (район), с.Дыгдал, ул. И.А.Сивцева, 19

**Фактический адрес:** 678357, Россия, Республика Саха (Якутия), МР «Усть-Алданский улус (район), с.Дыгдал, ул. И.А.Сивцева, 19

Телефон: 8-411-61-26-555 Факс: 8-411-61-26-555

**Учредители:** Муниципальный район «Усть-Алданский улус (район)», адрес: 678350, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с.Борогонцы Тел. 41-184, факс: 41-951

**Организационно-правовая форма**: Муниципальное учреждение.

**Список администрации и специалистов ОУ**

Директор – Горохов Иван Дмитриевич.

Заместитель директора по УВР - Гоголева Людмила Ивановна.

Заместитель директора по ВР- Румянцева Александра Егоровна.

Педагог – психолог - Румянцева Александра Васильевна

Социальный педагог – Федорова Альбертина Петровна

Инструктор детской организации «Төлөн» - Бочурова Сардаана Степановна

**Список сотрудников территориального органа МВД России,**

**обслуживающих данную территорию**

Сотрудник ПДН –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Участковый уполномоченный полиции- Васильев Николай Иннокентьевич

**Анализ работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за   2018 – 2019 уч. год**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.
* оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.   К концу 2018—19 учебного года  на ВШУ состоят 5 ученика (ИППП), нет ВШУ «группы риска» и ПДН
* классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
* отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ВШУ, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
* отслеживается посещение, пропуски учебных занятий
* В школе работают Совет профилактики и Пост формирования ЗОЖ
* Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия:

- месячники профилактической работы «Правопорядок», «Психологического здоровья»,  которая предусматривала проведение классных часов, бесед, тренинги, экскурсий.

- Творческий конкурс для учащихся нач.классов:

* Конкурс рисунков «Счастливое детство»для учащихся нач.классов.

- «Биһиги чөл олоҕу талабыт» конкурс сочинений для 1-11кл

- Показ фильма для учащихся о вреде употребления ПАВ

- Конкурс видеороликов «ЗОЖ – залог успеха»

- Конкурс танцев «Мы за ЗОЖ»

- Беседа медиков: «Курение вред здоровью» 1-4кл

- Беседа медиков: «Последствия употребления наркотика, курения, алкоголя, токсикомании» 5-11кл

- рейды по проверке соблюдения режима

**-** Всемирный день здоровья. «Здоровым быть здорово».

Психолог Румянцева А.В. и социальный педагог Федорова А.П. проводили планомерную работу с родителями и с детьми «группы риска». Главной целью являлось: **создание условий для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни.**

Ежегодно совместно с классными руководителями, Постом формирования ЗОЖ выявляются и поставляются на **внутриклассный учет**, детии семьи, нуждающиеся в оказании психолого-педагогической, социальной помощи, «группы риска». Сделан отдельный учет многодетных, малоимущих семей. Классные руководители в начале учебного года посещали в семьи всех учащихся. Если есть необходимость, проводится повторное посещение. Так же практикуются рейды в вечернее время с целью контроля занятости несовершеннолетних в вечернее время. Такие рейды практикуются и в летнее время с привлечением самих детей и родителей.

Разработаны и реализуются целевые подпрограммы «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», проекты: «Сиэрдьит», «Удьуор ситимэ».

В школе действует Совет профилактики, главными задачами которого являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- проведено 4 заседания Совета профилактики.

**План работы на 2019-2020 уч.год**

**Цель работы**: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

-защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Содержание работы** | **Формы работы** | | **Ответ-ный**  **за**  **выполнение** | **Приме**  **чание** |
| **Сентябрь** | | | | | | |
| 1. | В течение месяца | Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп,  составление социального паспорта  каждого класса | Изучение личных дел учащихся.  Выявление детей «группы риска», др. социальных групп,  беседы с вновь прибывшими  учащимися. | | ЗДВР Румянцева А.Е.;  Соц.педагог  Психолог Румянцева А.В ;  Классные рук. |  |
| 2. | В течении месяца | Составление социального паспорта школы | По данным социального паспорта классов | | Социальный педагог |  |
| 3 | третья декада | Разработать индивидуальный план работы с лицами, состоящимися на ВШУ и отдельном учете в психолого-педагогической и социальной помощи (проживающихся с отчимом, с мачехой, в неполной семье, находящихся под опекой (попечительством), из малоимущей, многодетной семьи). |  | | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |  |
| 4 | В течение месяца | Реализация программы педагога-психолога по сопровождению перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения | Просвещение, диагностика, коррекция, развитие | | Педагог – психолог Румянцева А.В. |  |
| 5 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящих на внутриклассном учете | Индивидуальная работа с учащимися и родителями | | Заместитель директора по ВР; Соц. педагог;  Психолог;  классные руководители. |  |
| 6 | В течение месяца | проверить ЖБУ, всех учащихся (Посещение неблагополучных, многодетных семей и семей, где детей воспитывают опекуны, учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, вновь прибывших учащихся и составление актов обследования жилищно-бытовых условий.) | Посещения на дому | | Кл. рук.  соц. педагог |  |
| 7 | 16.09.19 | «Об ответственности подростков за противоправные действия» | Профилактическая беседа | | Кл.рук. |  |
|  | В течение месяца | Рейды по проверке режима в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ | Проведение плановых рейдов | | Педработники и родком по графику |  |
| **Октябрь** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.  Профилактика вредных привычек и правонарушений.  Выявление детей, склонных к правонарушениям.  Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении. | Анкетирование родителей и учащихся.  Проведение тематических классных часов | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| 2 | 18.10.19 | 1. О внесении изменения и дополнения в единое Положение по организации порядке ведения ВШУ в ОО.  2. О постановке на внутришкольный учет обучающихся школы.  3.Обсуждение плана работы Совета  профилактики на 2019-2020 учебный год. | **Заседание Совета**  **по профилактике правонарушений.** | | Заместитель директора по ВР |  |
| 3 | В течение месяца | Информация классных  руководителей о занятости  учащихся в свободное время и учащихся, состоящих на внутриклассном учёте  (кружки, секции, профильные элективные курсы). | Индивидуальная работа с учащимися (беседы, анкетирование, работа с законными представителями) | | ЗДВР,Соц. педагог;  Классные рук.  Руководители кружков, секций, учителя предметники. |  |
| 4 | 14.10.19 | «Что такое административное правонарушение» | Профилактическая беседа | | Кл.рук. |  |
| 5 | 07.10.19 | Устав: права и обязанности. Правила учащихся | Классные часы | | Классные рук |  |
| 6 | В течение месяца | Рейды по проверке режима в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ | Проведение плановых рейдов | | Педработники и родком по графику |  |
| **Ноябрь (Месячник по профилактике правонарушений «Правопорядок»)** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Профилактическая работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ. | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями. | | Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| 2 |  | **Встреча обучающихся «группы риска» с инспектором ПДН «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»** |  | | **Сотрудники полиции** |  |
| 3 | 20.11.19 | **День правовой помощи детям** | **встреча с обучающимися** | | **ТОВД** |  |
| 4 | В течение месяца | Рейды членов Совета профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и в неблагополучные семьи | Проведение плановых рейдов | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  классные руководители |  |
| 5 | В течение месяца | **Классные родительские собрания:** примерные темы-«Роль семьи в правовом воспитании школьников», «Роль семьи в социализации ребенка», «Сотрудничество школы и семьи в вопросах профилактики правонарушений учащихся», **«**Интернет-зависимость у детей: причины, признаки и способы преодоления» | Родительское собрание | | Классный руководитель |  |
| **Декабрь** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися, состоящих в группе риска | Индивидуальная работа с учащимися и родителями | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Психолог, классные руководители |  |
| 2 | В течение месяца | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | | Проведение плановых рейдов | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Классные рук. |  |
| 3. | 19.12.2019 | 1. О постановке на внутришкольный учет обучающихся школы.  2. О снятии с внутришкольного учета  3. О постановке на учет семей, находящихся в СОП | | **Заседание Совета профилактики** | Директор,  Зам. директора по ВР  Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| **Январь** | | | | | | |
| 1 | 20.01.20 | Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ | Коллективная работа с учащимися | | Пост ЗОЖ , У/б |  |
| 2 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. | | ЗДУВР, ЗДВР  Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Контроль за учащимися, находящимися на ВШУ. Совместные рейды в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся | Проведение рейдов в семьи учащихся. Анкетирование, собеседование с учащимися | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Классные рук.  Сотрудники полиции |  |
| 2 | В течение месяца | Комплексное обследование несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии и поведении (по запросу) | Индивидуальная диагностика | | Педагог - психолог |  |
| 3 | В течение месяца | Проведение потранажей по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете ГР | Потранаж | | Социальный педагог, классный руководитель |  |
| 4 |  | **Профилактические беседы ( с участием инспектора ПДН, участкового инспектора) в классных коллективах:**  **«Ты и закон»** |  | | КР, участковый инспектор |  |
| **Март** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье | Работа с родителями, законными представителями, опрос учащихся. | | Соц. педагог;  Классные рук. |  |
| 2 | 02.03.20 | Классные часы в 8-9 классах на правовую тему - « Что значит жить по совести» |  | |  |  |
| 3 | 20.03.20 | 1. О снятии с внутришкольного учета обучающихся школы.  2. О постановке на внутришкольный учет обучающихся школы:  - за неуспеваемость  - за пропуски уроков без уважительной причины  - за нарушение правил поведения в школе  3.О постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении | **Заседание Совета профилактики** | | Заместители директора по УВР; ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1 | 6-10.04.20 | Рейды членов Совета профилактики в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и в неблагополучные семьи | Проведение плановых рейдов | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  классные руководители |  |
| 2 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. | Индивидуальная работа с учащимися | | Заместители директора по УВР; ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные руководители. |  |
| 3 | **Первая декада** | **Встреча участкового инспектора и сотрудника ПДН с обучающимися, состоящимися на разных учетах** | **Индивидуальная работа с учащимися (беседы, работа с законными представителями)** | | **Сотрудники полиции** |  |
| 4 | 13.04.20 | Профилактика правонарушений  среди несов-нолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.  Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями. | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные рук. |  |
| 5 | В течение месяца | Контроль за внеурочной и летней занятостью учащихся, состоящих на ВШУ, семей группы риска | Наблюдение | | Социальный педагог, классный руководитель |  |
| **Май** | | | | | | |
| 1 | В течение месяца | Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете.  Помощь в организации летнего отдыха. | Опрос учащихся и законных представителей;  заявления. | | Заместитель директора по ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные руководители; |  |
| 2 | В течение месяца | Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте за истёкший учебный год | Справки  Информация в ПДН, КДН | | Заместители директора по УВР; ВР;  Соц. педагог;  Психолог;  Классные руководители |  |
| 3 | 26.05.20 | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2019-2020 учебный год.  Составление плана, графика работы  Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  на 2020-2021 учебный год. | Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2019-2020 учебный год. | | Директор;  Заместители директора по УВР; ВР;  Социальный педагог;  Педагог-психолог; Класс.рук. |  |